

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 3 г. Гусиноозерска

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ №3


Н.В. Давидовская

Приказ № 64

от « 31 » августа 2020 г.



Дополнительная образовательная программа
для детей
МБОУ ООШ №3г.Гусиноозерска
социально-педагогической направленности
«Добрая дорога»

Возраст обучающихся – 7- 14 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составители: Артемьева М.Ю., Башеева А. В.,
Григорьева Н. П., Якушина Н. А., Толкачева
А. А., Аверина А. В. педагоги
дополнительного образования.

г. Гусиноозерск - 2020-2021 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Учебный план 1 группы..... | 6 |
| Учебный план 2 группы | 7 |
| Учебный план 3 группы | 7 |
| Календарный учебный график 1 группы (7 – 8 лет)..... | 8 |
| Календарный учебный график 2 группы (9 – 10 лет)..... | 10 |
| Календарный учебный график 3 группы (10 – 14 лет)..... | 12 |
| Рабочая программа 1 группы..... | 19 |
| Рабочая программа 2 группы..... | 30 |
| Рабочая программа 3 группы..... | 42 |

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая дорога» (далее Программа) имеет социальную - педагогическую направленность и является важнейшим звеном в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- ✓ Устав МБОУ ООШ №3г.Гусиноозерска, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты МБОУ ООШ №3.
- ✓ Методические рекомендации по разработке образовательных программ дополнительного образования детей МБОУ ООШ №3
- ✓ Каргина, З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования / З.А. Каргина. - М.: 2007. – 96 с.
- ✓ Абдульязнов А.Р. Методические рекомендации по проведению практических занятий в детском авто городке/ Абдульязнов А.Р., С.Г. Шуралев.- Казань: ООО «Зарница», 2020.- 44 С.
- ✓ Абдульязнов А.Р., к.с.н. Методические рекомендации «Азбука дорожного движения», «Дорожные правила пешехода», «Безопасный маршрут школьника». - Казань: ООО «Зарница», 2020.

Программа «Добрая дорога» направлена на развитие у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

Актуальность программы.

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения в школьных учреждениях необходимо предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию направлены на понимание того, что

вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП должны быть рассмотрены, как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В школе необходимо обеспечение и профилактика безопасности детей в условиях дорожного движения. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;
- закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- создание методической копилки педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отличительными особенностями данной программы является моделирование реальной ситуаций на дорогах с помощью аппаратного программного комплекса по ПДД.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании форм и методов, соответствующих возрасту и уровню развития участников кружка, а именно: рассказ – беседа, проведение ролевых игр, имитирующих жизненные ситуации, практические занятия на аппаратном программном комплексе по ПДД, встречи с представителями местного ГИБДД и т.д.

Занятия в кружке учат ребят основам ПДД, умению правильно вести себя в качестве пешеходов на дорогах и на улицах, в общественном транспорте, а также принятию правильных решений, в опасных ситуациях на дорогах.

Адресат программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Добрая дорога» рассчитана на учащихся от 7 до 14 лет и реализуется в течение одного года обучения. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. Программа является модифицированной, составленной и переработанной с учетом опыта педагогической деятельности в данном направлении. В кружок «Добрая дорога» принимаются все желающие. Зачисление осуществляется на основании заявления родителя или законного представителя ребенка.

Формы организации образовательного процесса и методы обучения:

1. Общие формы организации занятий:

- групповая;
- коллективная;
- индивидуальная;
- парная.

2. Внутренние формы организации занятий:

- вводное занятие;
- практическое занятие;
- занятие по обобщению и систематизации знаний;
- репетиционная;
- открытое занятие.

3. Внешние формы организации занятий:

- игра;
- публичная презентация;
- самостоятельная работа;
- экскурсия;
- видеозанятие.

Групповые занятия включают в себя теоретическую и практическую части, которые связаны между собой. Теоретическая часть включает в себя рассказ, беседу, опрос, тест, диспут, блиц – опрос.

Практическая часть включает в себя квест – игры, сюжетно ролевые игры, конкурсы, викторины, выступления и соревнования.

На практических занятиях дети учатся правильно вести себя на дорогах и на улицах в качестве пешеходов, в общественном транспорте, а также принятию правильных решений, в опасных ситуациях. Знакомятся с правилами эксплуатации велосипеда, дорожными знаками относящимся к велосипедистам и т.д.

- формы аттестации: педагогической диагностики, анкетирование, тестирования, практической работы (в парах), творческих проектов, решение проблемных ситуаций, решение головоломок, создание презентаций и видео, решение задач по карточкам, сочинения, проекты и др.
- объем программы: 144 часа в год, 36 учебных недель.
- срок освоения программы: предлагаемая программа (стартовый уровень) рассчитана на 1 год.
- режим занятий: группы формируются по возрастному составу. В неделю предусмотрено 4 занятия. Продолжительность одного занятия 45 минут, перемена 10 минут.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

III. Учебный план

Учебный план первой группы

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| | Водная часть | 4 | 2 | 2 | Экспресс-опрос |
| 1 | Раздел 1: Улица полна неожиданностей | 15 | 4 | 11 | Создание видео |
| 2 | Раздел 2: Наши верные друзья | 34 | 10 | 24 | Практическая работа |
| 3 | Раздел 3: Это должны знать все | 91 | 33 | 58 | Тестирование |
| | Итого | 144 | 49 | 95 | |

Учебный план второй группы

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| | Водная часть | 4 | 2 | 2 | Экспресс-опрос |
| 1 | Раздел 1. Правила дорожного движения | 44 | 17 | 29 | Создание видео |
| 2 | Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшему. | 39 | 16 | 23 | Практическая работа |
| 3 | Раздел 3. Устройство и вождение велосипеда | 51 | 20 | 31 | Тестирование |
| | Итого | 144 | 53 | 91 | |

Учебный план третий группы

| № п/п | Разделы, темы | Кол-во часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|--------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | История автотранспорта и проблемы безопасного движения | 4 | 4 | 0 | Входное тестирование. Создание презентации |
| 2 | Понятие об участниках дорожного движения. | 30 | 22 | 8 | Опрос Тренажер Работа по карточкам Кроссворд Опрос с помощью обучающего комплекса «Букварь пешехода» Турнир Опрос |
| 3 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта. | 25 | 17 | 8 | |
| 4 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. | 16 | 7 | 9 | |
| 5 | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. | 20 | 7 | 13 | |
| 6 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Пожарная безопасность | 17 | 8 | 9 | |
| 7 | Профилактика детского дорожного травматизма. | 20 | 1 | 19 | |
| 8 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. | 2 | 0 | 2 | |
| 9 | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». | 4 | 3 | 1 | Конкурс |
| 10 | Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. | 4 | 3 | 1 | Агитбригада |
| 11 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Экзамен |
| | Итого | 144 | 73 | 71 | |

IV. Календарный учебный график

Календарный учебный график первой группы(7- 8 лет)

| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля | Дата |
|----------|--|------------------|--------|----------|--|------|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| | Водная часть | 4 | 2 | 2 | | |
| | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Викторина | |
| | Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 1 | Раздел 1: Улица полна неожиданностей | 15 | 4 | 11 | | |
| 1.1 | Опасности на наших улицах | 3 | 1 | 2 | Творческая работа | |
| 1.2 | Движение пешеходов и машин | 2 | 1 | 1 | Выпуск стен газеты | |
| 1.3 | Мы идём в школу | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 1.4 | Правила перехода через дорогу | 5 | 1 | 4 | Квест игра | |
| 1.5 | Проект №1. Выпуск стен газеты «Добрая дорога» | 2 | | 2 | Выпуск стен газеты | |
| 1.6 | Посвящение в пешеходы | 1 | | 1 | | |
| 2 | Раздел 2: Наши верные друзья | 34 | 10 | 24 | | |
| 2.1 | Наши друзья дорожные знаки | 2 | 1 | 1 | Выпуск стен газеты | |
| 2.2 | Дорожные знаки пешеходам | 4 | 1 | 3 | Экскурсия, блиц – опрос, тест. | |
| 2.3 | Дорожные знаки водителям | 4 | 1 | 3 | Викторина, изготовлен. агитационных листовок | |
| 2.4 | Информационные знаки | 3 | 1 | 2 | Экспресс-опрос | |
| 2.5 | Знаки сервиса. Таблички | 2 | 1 | 1 | Викторина | |
| 2.6 | Чтение дорожных знаков | 2 | | 2 | Практическая работа | |
| 2.7 | Проект №2. Выпуск стен газеты на тему «Наши друзья дорожные знаки» | 2 | | 2 | | |
| 2.8 | Проект №3 Агитбригада «В мире дорожных знаков» | 9 | 3 | 6 | Выступление агитбригады | |
| 2.9 | Встреча с инспектором ГИБДД | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 2.10 | Проект №3. Съёмка видеоролика | 4 | 1 | 3 | Съёмка видеоролика | |

| | | | | | | |
|------|--|----|----|----|--------------------------------------|--|
| 3 | Раздел 3: Это должны знать все | 91 | 33 | 58 | | |
| 3.1 | Проект №4. Светофор и его сигналы | 6 | 3 | 3 | Конкурс творческих работ | |
| 3.2 | Регулировщик и его сигналы | 6 | 3 | 3 | Сюжетно – ролевая игра | |
| 3.3 | Типы перекрестков | 6 | 3 | 3 | Экскурсия | |
| 3.4 | Пешеходный переход и их обозначения | 4 | 2 | 2 | Экспресс-опрос | |
| 3.5 | Правила перехода с двухсторонним и односторонним движением | 5 | 1 | 4 | Конкурс рисунков, тест | |
| 3.6 | Железнодорожные переезды. Опасность | 4 | 2 | 2 | Викторина | |
| 3.7 | Дисциплина на дороге | 6 | 2 | 4 | Диспут, КВН | |
| 3.8 | Правила движения в темное время суток | 3 | | 3 | Блиц - опрос | |
| 3.9 | Скользкая дорога | 2 | | 2 | Изготовление агитационного материала | |
| 3.10 | Итог. Дорожные опасности | 5 | 1 | 4 | Диспут, игра – конкурс, тест | |
| 3.11 | Ты - пассажир | 4 | 2 | 2 | Тест | |
| 3.12 | Дорога глазами водителя | 5 | 2 | 3 | Квест игра, сочинение | |
| 3.13 | Проект №5. Выпуск стен газеты на тему«Письмо водителю» | 2 | | 2 | Экспресс-опрос | |
| 3.14 | Остановки транспортных средств | 4 | 2 | 2 | Экскурсия, викторина | |
| 3.15 | Где можно и где нельзя играть | 2 | 1 | 1 | Блиц - опрос | |
| 3.16 | Ты - велосипедист | 9 | 4 | 5 | Конкурс рисунков, тест | |
| 3.17 | Проект №6. Транспорт будущего | 2 | | 2 | Конкурс творческих работ | |
| 3.18 | Оказание первой медицинской помощи | 4 | 2 | 2 | Практические задания | |
| 3.19 | Итог | 10 | 3 | 7 | Инсценировка сказки, тест | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|----|----|--------------------|--|
| 3.20 | Проект №7. Выпуск стен газеты на тему «Подведем итоги» | 2 | | 2 | Выпуск стен газеты | |
| | Всего | 144 | 49 | 95 | | |

Календарный учебный график второй группы (9-10 лет)

| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля | Дата |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|------|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| | ВВЕДЕНИЕ | 4 | 2 | 2 | | |
| | Инструктаж по ТБ. Знакомство с детьми, игры | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 1. | Раздел 1. Правила дорожного движения | 44 | 17 | 29 | | |
| 1.1. | Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 1.2. | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Игры | 4 | 1 | 3 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа | |
| 1.3. | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Игры | 2 | 1 | 1 | Самооценка обучающихся своих знаний и умений | |
| 1.4. | ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. | 2 | 1 | 1 | Творческий отчет | |
| 1.5. | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Игры | 4 | 2 | 2 | Зачет | |
| 1.6. | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. | 6 | 2 | 4 | Групповая оценка работ | |

| | | | | | | |
|------|--|----|----|----|---|--|
| | Игры | | | | | |
| 1.7. | Дорожные знаки. Знаки приоритета. Игры | 4 | 1 | 3 | Творческий отчет | |
| 1.8. | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Игры | 6 | 2 | 4 | Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.) | |
| 1.9 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Игры | 4 | 2 | 2 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. | |
| 1.0. | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка. | 6 | 2 | 4 | Творческий отчет | |
| 2. | Обязанности водителей. Движение велосипедистов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. | 6 | 2 | 4 | Тематические кроссворды | |
| 2.1. | Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшему. | 39 | 16 | 23 | Экспресс-опрос | |
| 2.2. | Раны и кровотечения. Переломы, их виды. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение | |
| 2.3. | Виды повязок и способы их наложения. | 8 | 4 | 4 | Наблюдение | |
| 2.4. | Ожоги, степени ожогов. | 3 | 1 | 2 | Наблюдение | |
| 2.5. | Комплектация индивидуальной аптечки | 3 | 1 | 2 | Наблюдение | |
| 2.6. | Обморок, стресс. | 8 | 4 | 4 | Наблюдение | |
| 2.7. | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация | 8 | 2 | 6 | Наблюдение | |
| 2.8. | Отравление. Первая помощь | 7 | 3 | 4 | Наблюдение | |
| 2.9. | Раздел 3. Устройство и вождение велосипеда | 51 | 20 | 31 | | |
| 2.0. | Общее устройство велосипеда | 5 | 1 | 4 | Наблюдение | |
| 3. | Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж. | 6 | 2 | 4 | Тематические кроссворды | |
| 3.1. | Фигурное вождение велосипеда. | 8 | 4 | 4 | Комбинированная: анкетирование, | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|----|----|------------------------------|--|
| | | | | | наблюдение, решение проблемы | |
| 3.2. | Урок-игра «Моя дорога в школу» | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 3.3. | Викторина « Светофорчик». | 2 | 1 | 1 | Наблюдение | |
| 3.4. | Агитбригада | 8 | 4 | 4 | Наблюдение | |
| 3.5. | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 3 | 1 | 2 | Наблюдение | |
| 3.6. | Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». | 8 | 2 | 6 | Творческий отчет | |
| 3.7. | Агидбригада | 5 | 2 | 3 | Наблюдение | |
| 3.8. | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение | |
| 3.9. | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 2 | 1 | 1 | Зачет | |
| | Всего часов: | 144 | 53 | 91 | | |

Календарный учебный график для третьей группы (10 -14 лет).

| № п/п | Название темы | Количество часов | | | Форма аттестация/контроля | Дата проведения | |
|---|--|------------------|--------|----------|---------------------------|-----------------|--------|
| | | всего | теория | практика | | месяц | неделя |
| Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения. 4ч = 4ч+0ч | | | | | | | |
| 1 | Введение. Ознакомление с положениями кружка. ТБ при проведении занятий кружка «Добрая дорога». | 1 | 1 | | Входное тестирование. | | |
| 2-3 | Все началось с колеса. | 2 | 1 | | Создание презентации | | |
| 4 | Развитие детского движения ЮИД в России. | 1 | 1 | | Тест | | |
| Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения. 30ч=22ч+8ч | | | | | | | |
| 5 | Дорога сегодня. | 1 | | 1 | Экскурсия | | |
| 6-7 | Понятие об участниках дорожного движения. Правила поведения участников ДД. Дорожная этика. | 2 | 2 | | Опрос | | |
| 8 | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 9-10 | Дорога и её элементы. | 2 | 2 | | Тренажер | | |
| 11 | От «бытовой» привычки к трагедиям на дороге. | 1 | 1 | | Работа по карточкам | | |
| 12- | Дорожная разметка как способ | 2 | 2 | | Опрос | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|
| 13 | регулирования дорожного движения. | | | | | | |
| 14 | Виды городского наземного транспорта | 1 | 1 | | кроссворд | | |
| 15 | Средства и методы регулирования дорожного движения. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 16 | Светофорное Регулирование. Виды светофоров. Светофоры для пешеходов. | 1 | 1 | | Тест | | |
| 17 | Применение сигналов светофора. Решение задач по билетам. | 1 | | 1 | Тренажер | | |
| 18 | Игра «Рождественское движение» | 1 | | 1 | Онлайн-игра | | |
| 19-20 | Регулировщик на дороге. | 2 | 2 | | Беседа | | |
| 21 | Применение сигналов регулировщика. Решение задач по билетам. | 1 | | 1 | Билеты решаем | | |
| 22 | Внимание, улица! Сигналы регулировщика и светофора. (Совместно с сотрудниками ГИБДД) | 1 | | 1 | | | |
| 23-24 | Сигналы водителей велосипедов, мопедов. Повороты направо, налево. | 2 | 1 | 1 | Работа с карточками | | |
| 25 | Дорожные знаки. История знаков. Международный язык. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 26 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. | 1 | 1 | | Опрос с помощью обучающего комплекса «Букварь пешехода» | | |
| 27 | Дорожные знаки. Запрещающие знаки. | 1 | 1 | | беседа | | |
| 28 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. | 1 | 1 | | Работа по карточкам. | | |
| 29 | Дорожные знаки. Информационно-указательные. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 1 | 1 | | Опрос с помощью обучающего комплекса «Букварь пешехода» | | |
| 30 | Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенных пунктах. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 31-32 | Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. | 2 | | 2 | Турнир | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| 33 | Применение звуковых и световых сигналов. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| 34 | Итоговое занятие по разделу 2 | 1 | 1 | | Тестирование на тренажере. | | |
| Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта. 25ч = 17ч + 8ч | | | | | | | |
| 35 | История появления и развития Правил дорожного движения в России. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 36 | Общие положения, основные понятия и термины в ПДД. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 37 | Что такое перекресток. Виды перекрестков. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| 38-39 | Пешеходный переход. | 2 | 2 | | Работа по карточкам. | | |
| 40 | Игра «Перейди дорогу». | 1 | | 1 | Онлайн-игра. | | |
| 41-43 | Основные правила дорожного движения для пешехода. Правила безопасного поведения на дороге. Ответственность за нарушение. | 3 | 3 | | Работа по карточкам. | | |
| 44-46 | Осторожный пешеход | 3 | | 3 | Работа на тренажере. Магнитно-маркерная доска-ситуации. | | |
| 47 | Правила пользования транспортом. Правила пассажира. Перевозка людей. | 1 | 1 | | Изготовление памятки | | |
| 48-49 | Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда. | 2 | 2 | | Тест | | |
| 50 | Начало движения, маневрирование. | 1 | 1 | | Работа с магнитно-маркерной доской по разбору ситуаций | | |
| 51 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | 1 | | | | |
| 52 | Регулирование дорожного движения. Проезд и переход перекрестков. Правила. | 1 | 1 | | | | |
| 53 | Нарушение правил проезда перекрестков. Ответственность за нарушение правил. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| 54 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | 1 | 1 | | | | |
| 55 | Железнодорожный переезд. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 56- | Дорожные ловушки. | 4 | | 4 | Решение | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 59 | | | | | задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства» | | |
| Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. 16ч=7ч+9ч | | | | | | | |
| 60 | Перекрестки. Правила перехода проезжей части по регулируемым перекресткам. | 1 | 1 | | Работа с магнитно-маркерной доской по разбору ситуаций | | |
| 61 | Перекрестки. Правила перехода проезжей части по нерегулируемым перекресткам. | 1 | 1 | - | Работа с магнитно-маркерной доской по разбору ситуаций | | |
| 62 | Игра «Перекресток». | 1 | - | 1 | Игра | | |
| 63 | Разбор ситуаций проезда перекрестков автотранспортом на тренажёре | 1 | | 1 | Тренажер | | |
| 64 | Правила движения велосипедистов. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 65 | Особенности проезда перекрестков на велосипеде | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 66 | Особенности проезда перекрестков на велосипеде | 1 | 1 | | Контрольная работа по решению задач для велосипедистов | | |
| 67-68 | Проведение велоэстафеты. Этапы велоэстафеты: проезд нерегулируемого перекрестка; проезд регулируемого перекрестка (со светофором или регулировщиком); проезд пешеходного перехода; остановка у контрольного пункта. | 2 | | 2 | эстафеты | | |
| 69-70 | Прядок движения группы велосипедистов. | 2 | 1 | 1 | Зачет | | |
| 71-73 | Осторожный велосипедист. | 3 | | 3 | Работа на тренажере. | | |
| 74 | Ситуационный анализ дорожной | 1 | | 1 | Решение | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | обстановки на маршруте. | | | | ситуации на магнитной доске. | | |
| 75 | Анализ маршрутов движения транспортных средств. Итоги по разделу 4. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| Раздел 5. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. 20 ч = 7ч + 13ч | | | | | | | |
| 76 | Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| 77-78 | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда | 2 | 1 | 1 | Работа с карточками | | |
| 79-81 | Подготовка велосипеда к походу | 3 | | 3 | зачёт | | |
| 82 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 83 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 84-85 | Маневрирование на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда | 2 | 2 | | тест | | |
| 86-88 | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. | 3 | | 3 | зачёт | | |
| 89-92 | Фигурное вождение велосипеда | 4 | | 4 | зачёт | | |
| 93 | Освоение приемам безопасного падения. | 1 | - | 1 | тест по разделу | | |
| 94-95 | Изучение основ страхования. Встреча с агентом по страхованию. | 2 | 1 | 1 | Практика. Решение билетов для закрепления полученных знаний. | | |
| Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Пожарная безопасность. 17ч = 8 ч + 9 ч | | | | | | | |
| 96 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. | 1 | 1 | | опрос | | |
| 97 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 | 1 | | опрос | | |
| 98-100 | Виды повязок и способы их наложения. | 3 | 1 | 2 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 101- | Раны, их виды. Способы наложения | 2 | 1 | 1 | зачётная | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 102 | повязок. | | | | практическая работа в парах по теме | | |
| 103-104 | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | 2 | 1 | 1 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 105-106 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | 2 | 1 | 1 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 107-108 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 2 | 1 | 1 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 109-110 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 2 | 1 | 1 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 111-112 | Иммобилизация. Транспортировка пострадавшего. | 2 | | 2 | тест по разделу | | |
| Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма. 20 ч = 1ч + 19 ч | | | | | | | |
| 113 | Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. | 1 | 1 | 0 | Опрос | | |
| 114 | Практическое занятие №1 «Регулируемый пешеходный переход» | 1 | | 1 | | | |
| 115 | Практическое занятие №2 «Нерегулируемый пешеходный переход» | 1 | | 1 | | | |
| 116 | Практическое занятие №3 «Регулируемый 4 сторонний перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора». | 1 | | 1 | | | |
| 117 | Практическое занятие №4 «Регулируемый 4 сторонний перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета». | 1 | | 1 | | | |
| 118 | Практическое занятие № 5 «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора». | 1 | | 1 | | | |
| 119 | Практическое занятие № 6 «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета». | 1 | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|--|--|
| 120 | Практическое занятие № 7 «Проезд рядом с образовательной организацией, зона действия знака «Дети». | 1 | | 1 | | | |
| 121 | Практическое занятие № 8 «Действия инспектора ДПС» | 1 | | 1 | | | |
| 122 | Практическое занятие № 9 «Автобусная остановка». | 1 | | 1 | | | |
| 123 | Практическое занятие № 10 «Предупреждающие знаки» | 1 | | 1 | | | |
| 124 | Практическое занятие № 11 «Запрещающие знаки» | 1 | | 1 | | | |
| 125 | Практическое занятие № 12 «Предписывающие знаки» | 1 | | 1 | | | |
| 126 | Практическое занятие № 13 «Проезд перекрестка с круговым движением» | 1 | | 1 | | | |
| 127 | Практическое занятие № 14 «Железнодорожный переезд (регулируемый)» | 1 | | 1 | | | |
| 128 | Практическое занятие № 15 «Железнодорожный переезд (нерегулируемый)» | 1 | | 1 | | | |
| 129 | Практическое занятие № 16 «Проезд нерегулируемого перекрестка. Правило правой руки». | 1 | | 1 | | | |
| 130 | Практическое занятие № 17 «Сигналы регулировщика» | 1 | | 1 | | | |
| 131 | Практич. занятие № 18 «Парковка» | 1 | | 1 | | | |
| 132 | Движение участников группами и в колонне. | 1 | | 1 | Зачет | | |
| Раздел 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. 2=0ч+2ч | | | | | | | |
| 133 | Квест–Игра «Экзамены в школе дорожных наук» | 1 | | 1 | квест-игра | | |
| 134 | Своя игра по правилам медицины | 1 | | 1 | игра | | |
| Раздел 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». 4 = 3 ч + 1 ч | | | | | | | |
| 135-136 | Подготовка к конкурсу | 2 | 2 | | | | |
| 137-138 | Конкурс «Безопасное колесо» | 2 | 1 | 1 | конкурс | | |
| Раздел 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. 4ч = 3ч +1ч | | | | | | | |
| 139-141 | Подготовка агитбригад ЮИД | 3 | 3 | | | | |
| 142 | Выступление агитбригад ЮИД | 1 | | 1 | Выст. агитбригады | | |
| 143-144 | Итоговое занятие по курсу «Добрая дорога» | 2 | 1 | 1 | экзамен | | |

Рабочая программа 1 группы

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель: повысить у учащихся уровень знаний по правилам дорожного движения.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 144 час

Режим занятий: 4 часа в неделю

Планируемые результаты

Личностные

В результате прохождения программного материала обучающийся:

- знает правила поведения на занятии;
- знает, как себя вести в коллективе, быть вежливым и доброжелательным по отношению к педагогу и к другим обучающимся;
- разовьет личностные качества, такие как отзывчивость и готовность прийти на помощь;
- научится дружить и сопереживать своим товарищам;
- приобретет коммуникативные качества и уверенность в собственных силах;
- сформирует такие качества, как трудолюбие, дисциплинированность, ответственность;
- сформирует представление о здоровом образе жизни.

Метапредметные

В результате прохождения программного материала обучающийся:

- сформирует способность общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- научится настраиваться на совместную творческую деятельность;
- будет знать, как планировать и контролировать свои действия;
- научится анализировать результаты своей работы;
- научится соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- овладеет навыком езды на велосипеде.

Предметные

В результате прохождения программного материала обучающийся:

- познакомится с ПДД;
- сформирует представление о безопасности на дороге;
- научится элементарным правилам езды на велосипеде;
- познакомится с понятиями: светофор, дорожные знаки, регулировщик, дорожная разметка;
- научится правильно оказывать первую медицинскую помощь;
- будет знать правила выполнения упражнений на велосипеде, научится фигурному вождению;
- научится ориентироваться на автомобильной дороге;
- в конце года обучения выучить элементарные правила дорожного движения;
- расширит знания по ПДД и о безопасности на дороге.

Форма проверки результатов

- открытые и итоговые занятия;
- зачёты;
- выступления в различных смотрах, соревнованиях, конкурсах по знанию ПДД;

- итоговое выступлении в конкурсе «Безопасное колесо».

3. Учебный план на 1 год (7- 8 лет)

| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Вводная часть | 4 | 2 | 2 | |
| | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| | Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос |
| 1 | Раздел 1: Улица полна неожиданностей | 15 | 4 | 11 | |
| 1.1 | Опасности на наших улицах | 3 | 1 | 2 | Творческая работа |
| 1.2 | Движение пешеходов и машин | 2 | 1 | 1 | Выпуск стен газеты |
| 1.3 | Мы идём в школу | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос |
| 1.4 | Правила перехода через дорогу | 5 | 1 | 4 | Квест игра |
| 1.5 | Проект №1. Выпуск стен газеты «Добрая дорога» | 2 | | 2 | Выпуск стен газеты |
| 1.6 | Посвящение в пешеходы | 1 | | 1 | |
| 2 | Раздел 2: Наши верные друзья | 34 | 10 | 24 | |
| 2.1 | Наши друзья дорожные знаки | 2 | 1 | 1 | Выпуск стен газеты |
| 2.2 | Дорожные знаки пешеходам | 4 | 1 | 3 | Экскурсия, блиц – опрос, тест. |
| 2.3 | Дорожные знаки водителям | 4 | 1 | 3 | Викторина, изготовление агитационных листовок |
| 2.4 | Информационные знаки | 3 | 1 | 2 | Экспресс-опрос |
| 2.5 | Знаки сервиса. Таблички | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 2.6 | Чтение дорожных знаков | 2 | | 2 | Практическая работа |
| 2.7 | Проект №2. Выпуск стен газеты на тему «Наши друзья дорожные знаки» | 2 | | 2 | |
| 2.8 | Проект №3 Агитбригада «В мире дорожных знаков» | 9 | 3 | 6 | Выступление агитбригады |
| 2.9 | Встреча с инспектором ГИБДД | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос |
| 2.10 | Проект №3. Съёмка видеоролика | 4 | 1 | 3 | Съёмка видеоролика |
| 3 | Раздел 3: Это должны знать все | 91 | 33 | 58 | |
| 3.1 | Проект №4. Светофор и его сигналы | 6 | 3 | 3 | Конкурс творческих |

| | | | | | |
|------|--|-----|----|----|--------------------------------------|
| | | | | | работ |
| 3.2 | Регулировщик и его сигналы | 6 | 3 | 3 | Сюжетно – ролевая игра |
| 3.3 | Типы перекрестков | 6 | 3 | 3 | Экскурсия |
| 3.4 | Пешеходный переход и их обозначения | 4 | 2 | 2 | Экспресс-опрос |
| 3.5 | Правила перехода с двухсторонним и односторонним движением | 5 | 1 | 4 | Конкурс рисунков, тест |
| 3.6 | Железнодорожные переезды. Опасность | 4 | 2 | 2 | Викторина |
| 3.7 | Дисциплина на дороге | 6 | 2 | 4 | Диспут, КВН |
| 3.8 | Правила движения в темное время суток | 3 | | 3 | Блиц - опрос |
| 3.9 | Скользкая дорога | 2 | | 2 | Изготовление агитационного материала |
| 3.10 | Итог. Дорожные опасности | 5 | 1 | 4 | Диспут, игра – конкурс, тест |
| 3.11 | Ты - пассажир | 4 | 2 | 2 | Тест |
| 3.12 | Дорога глазами водителя | 5 | 2 | 3 | Квест игра, сочинение |
| 3.13 | Проект №5. Выпуск стен газеты на тему «Письмо водителю» | 2 | | 2 | Экспресс-опрос |
| 3.14 | Остановки транспортных средств | 4 | 2 | 2 | Экскурсия, викторина |
| 3.15 | Где можно и где нельзя играть | 2 | 1 | 1 | Блиц - опрос |
| 3.16 | Ты - велосипедист | 9 | 4 | 5 | Конкурс рисунков, тест |
| 3.17 | Проект №6. Транспорт будущего | 2 | | 2 | Конкурс творческих работ |
| 3.18 | Оказание первой медицинской помощи | 4 | 2 | 2 | Практические задания |
| 3.19 | Итог | 10 | 3 | 7 | Инсценировка сказки, тест |
| 3.20 | Проект №7. Выпуск стен газеты на тему «Подведем итоги» | 2 | | 2 | Выпуск стен газеты |
| | Всего | 144 | 49 | 95 | |

4. Календарный учебный график (КУГ) на 1 год (7- 8 лет)

| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля | Дата |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------------------------|------|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| | Водная часть | 4 | 2 | 2 | | |
| | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Викторина | |
| | Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 1 | Раздел 1: Улица полна неожиданностей | 15 | 4 | 11 | | |

| | | | | | | |
|------|--|----|----|----|--|--|
| 1.1 | Опасности на наших улицах | 3 | 1 | 2 | Творческая работа | |
| 1.2 | Движение пешеходов и машин | 2 | 1 | 1 | Выпуск стен газеты | |
| 1.3 | Мы идём в школу | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 1.4 | Правила перехода через дорогу | 5 | 1 | 4 | Квест игра | |
| 1.5 | Проект №1. Выпуск стен газеты «Добрая дорога» | 2 | | 2 | Выпуск стен газеты | |
| 1.6 | Посвящение в пешеходы | 1 | | 1 | | |
| 2 | Раздел 2: Наши верные друзья | 34 | 10 | 24 | | |
| 2.1 | Наши друзья дорожные знаки | 2 | 1 | 1 | Выпуск стен газеты | |
| 2.2 | Дорожные знаки пешеходам | 4 | 1 | 3 | Экскурсия, блиц – опрос, тест. | |
| 2.3 | Дорожные знаки водителям | 4 | 1 | 3 | Викторина, изготовлен. агитационных листовок | |
| 2.4 | Информационные знаки | 3 | 1 | 2 | Экспресс-опрос | |
| 2.5 | Знаки сервиса. Таблички | 2 | 1 | 1 | Викторина | |
| 2.6 | Чтение дорожных знаков | 2 | | 2 | Практическая работа | |
| 2.7 | Проект №2. Выпуск стен газеты на тему «Наши друзья дорожные знаки» | 2 | | 2 | | |
| 2.8 | Проект №3 Агитбригада «В мире дорожных знаков» | 9 | 3 | 6 | Выступление агитбригады | |
| 2.9 | Встреча с инспектором ГИБДД | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 2.10 | Проект №3. Съёмка видеоролика | 4 | 1 | 3 | Съёмка видеоролика | |
| 3 | Раздел 3: Это должны знать все | 91 | 33 | 58 | | |
| 3.1 | Проект №4. Светофор и его сигналы | 6 | 3 | 3 | Конкурс творческих работ | |
| 3.2 | Регулировщик и его сигналы | 6 | 3 | 3 | Сюжетно – ролевая игра | |
| 3.3 | Типы перекрестков | 6 | 3 | 3 | Экскурсия | |
| 3.4 | Пешеходный переход и их обозначения | 4 | 2 | 2 | Экспресс-опрос | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|----|----|--------------------------------------|--|
| 3.5 | Правила перехода с двухсторонним и односторонним движением | 5 | 1 | 4 | Конкурс рисунков, тест | |
| 3.6 | Железнодорожные переезды. Опасность | 4 | 2 | 2 | Викторина | |
| 3.7 | Дисциплина на дороге | 6 | 2 | 4 | Диспут, КВН | |
| 3.8 | Правила движения в темное время суток | 3 | | 3 | Блиц - опрос | |
| 3.9 | Скользкая дорога | 2 | | 2 | Изготовление агитационного материала | |
| 3.10 | Итог. Дорожные опасности | 5 | 1 | 4 | Диспут, игра – конкурс, тест | |
| 3.11 | Ты - пассажир | 4 | 2 | 2 | Тест | |
| 3.12 | Дорога глазами водителя | 5 | 2 | 3 | Квест игра, сочинение | |
| 3.13 | Проект №5. Выпуск стен газеты на тему«Письмо водителю» | 2 | | 2 | Экспресс-опрос | |
| 3.14 | Остановки транспортных средств | 4 | 2 | 2 | Экскурсия, викторина | |
| 3.15 | Где можно и где нельзя играть | 2 | 1 | 1 | Блиц - опрос | |
| 3.16 | Ты - велосипедист | 9 | 4 | 5 | Конкурс рисунков, тест | |
| 3.17 | Проект №6. Транспорт будущего | 2 | | 2 | Конкурс творческих работ | |
| 3.18 | Оказание первой медицинской помощи | 4 | 2 | 2 | Практические задания | |
| 3.19 | Итог | 10 | 3 | 7 | Инсценировка сказки, тест | |
| 3.20 | Проект №7. Выпуск стен газеты на тему «Подведем итоги» | 2 | | 2 | Выпуск стен газеты | |
| | Всего | 144 | 49 | 95 | | |

5. Содержание учебного плана на 1 год (7- 8 лет)

Вводное занятие.

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Просмотр видеоролика. Беседа на тему: «Правила дорожного движения», повторить правила, изученные в детском саду.

Практика: Викторина «Я шагаю по улице».

Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство.

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Знакомство детей с учебным кабинетом, его оборудованием. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях. Правила поведения в группе во время занятий. Беседа по организационным вопросам, требования к внешнему виду. Правила личной гигиены. Введение в программу.

Практика: Организационное начало. Игры на знакомство с детьми адаптацию «Назови себя ласково», игра с мячом «Меня зовут Маша, больше всего я люблю, например, мороженое». Игра на внимание «Снежный ком».

Раздел 1: Улица полна неожиданностей.

Тема 1. Опасности на наших улицах.

Всего – 3 ч. Теория – 1 ч. Практика – 2 ч.

Теория: Беседа, блиц – опрос «Опасные ситуации при переходе дороги»

Практика: «Почему на улице опасно?» (экскурсия). Строим макет главной улицы нашего города.

Тема 2. Движение пешеходов и машин.

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Просмотр видео мультфильма. Беседа на тему: «Название ближайших улиц и их особенности». Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Практика: Игра «Дорожный калейдоскоп».

Тема 3. Мы идём в школу.

Всего – 3 ч. Теория – 1 ч. Практика – 2 ч.

Теория: На занятии проводится обсуждение фильма «Улица полна неожиданностей» (часть 1) или других фильмов (видеофрагментов) по выбору учителя. Дети вспоминают из собственных наблюдений, в чём заключается опасность для человека на улице.

Практика: Занятие проводится на транспортной площадке, где дети знакомятся с разметкой, разучивают игры по ПДД. Составление схемы безопасного движения в школу.

Тема 4. Правила перехода через дорогу.

Всего – 5 ч. Теория – 1 ч. Практика – 4ч.

Теория: Общие правила, перехода улиц и дорог.

Практика: Изготовление агитационных листовок для пешеходов. Квест игра «Путешествие в страну дорожных знаков», тест «Знаешь ли ты правила ДД?».

Тема 5. Проект №1. Выпуск стен газеты «Добрая дорога».

Всего – 2 ч. Практика – 2 ч.

Практика: Выпуск стен газеты на тему «Как важно знать, правила Дорожного Движения!».

Тема 6. Посвящение в пешеходы.

Всего – 2 ч. Практика – 2 ч.

Практика: Викторина «Посвящение в пешеходы», игры.

Раздел 2: Наши верные друзья.

Тема 1. Наши друзья дорожные знаки.

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Знакомство со знаками.

Практика: художественное занятие «Нарисуй знак, который ты знаешь».

Тема 2. Дорожные знаки пешеходам.

Всего – 4 ч. Теория – 1 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «Пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход».

Практика: Целевая прогулка: Места, предназначенные для движения пешеходов». Блиц – опрос: «Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД. Тест: Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.

Тема 3. Дорожные знаки водителям.

Всего – 4 ч. Теория – 1 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Практика: «Викторина дорожные знаки в загадках и стихах». Изготовление агитационных листовок для водителей «Тише едешь, дальше будешь».

Тема 4. Информационные знаки.

Всего – 3 ч. Теория – 1 ч. Практика – 2 ч.

Теория: Знакомство детей с часто встречаемыми знаками на дорогах, обочине и т.д.

Практика: Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.

Тема 5. Знаки сервиса. Таблички.

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Знакомство детей с часто встречаемыми знаками на дорогах, обочине и т.д.

Практика: Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».

Тема 6. Чтение дорожных знаков.

Всего – 2 ч. Практика – 2 ч.

Практика: Викторина «Почитаем знаки!», Практическая работа «Дорожные знаки в районе школы».

Тема 7. Выпуск стен газеты на тему «Наши друзья – дорожные знаки».

Всего – 2 ч. Практика – 2 ч.

Практика: Выпуск стен газеты на тему «Наши друзья – дорожные знаки».

Тема 8. Проект №2. Агитбригада «В мире дорожных знаков».

Всего – 9 ч. Теория – 3 ч. Практика – 6 ч.

Теория: Подготовка сценария, атрибутики, раздача ролей.

Практика: Репетиции, выступление в детском саду.

Тема 9. Встреча с инспектором ГИБДД.

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

Практика: Встреча с инспектором ГИБДД.

Тема 10. Проект 3. Съемка видеоролика «Дорога и Я»

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Обозначить с детьми процесс съемки видеоролика, обсудить какие темы войдут в этот ролик, кто из взрослых может помочь? и т.д.

Практика: Заучивание реплик, съемка, монтаж.

Раздел 3: Это должны знать все.

Тема 1. Проект №4. Светофор и его сигналы.

Всего – 6 ч. Теория – 3 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Типы светофоров, действия участников движения по сигналам светофора, особенности светофора на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Практика: Викторина «В гостях у светофора», творческая работа «Изготовление макета светофора», викторина «Красный, зеленый, желтый».

Тема 2. Регулировщик и его сигналы.

Всего – 6 ч. Теория – 3 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл и т.д). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.

Практика: Регулируемая дорога (проверка овладений знаний сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика). Разбор дорожных ситуаций (представление чрезвычайных ситуациях на дорогах). Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям (сюжетно – ролевая игра).

Тема 3. Типы перекрестков.

Всего – 6 ч. Теория – 3 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Места пересечений, примыкание и разветвления дорог. Виды перекрестков.

Практика: Целевая прогулка: «Регулируемые перекрестки», практическое задание «Расставь знаки на перекрестке», сюжетно – ролевая игра «Переполох на перекрестке».

Тема 4. Пешеходный переход и их обозначения.

Всего – 4 ч. Теория – 2 ч. Практика – 2 ч.

Теория: Виды пешеходных переходов. Правила перехода при наличии пешеходных переходов.

Практика: Экскурсия «Пешеходные переходы в районе школы», выступление детей на тему «Какие меры предпринять, чтобы не нарушать правила ПДД?».

Тема 5. Правила перехода с двухсторонним и односторонним движением.

Всего – 5 ч. Теория – 1 ч. Практика – 4 ч.

Теория: Опасные ситуаций при переходе дороги.

Практика: разбор ситуаций на тему «Опасные ситуаций при переходе дороги», конкурс рисунков на тему «Правила пересечения проезжей части», конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход», тест на тему «Безопасный переход через дорогу».

Тема 6. Железнодорожные переезды.

Всего – 4 ч. Теория – 2 ч. Практика – 2 ч.

Теория: Железнодорожный переезд – источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге не допустимы. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Практика: Просмотр видео фильма, игра – викторина «Счастливый случай».

Тема 7. Дисциплина на дороге.

Всего – 6 ч. Теория – 2 ч. Практика – 4 ч.

Теория: Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Какие пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?

Практика: Целевая прогулка «Правила юного пешехода», диспут «Почему надо соблюдать ПДД?», КВН «Азбука безопасности».

Тема 8. Правила движения в темное время суток.

Всего – 3 ч. Практика – 3ч.

Практика: Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Разбор маршрутов следования, учащихся по улицам с интенсивным движением. Блиц – опрос.

Тема 9. Скользкая дорога.

Всего – 2 ч. Практика – 2 ч.

Практика: Изготовление агитационного материала для водителей «Осторожно гололед», игры по правилам безопасного поведения на дорогах.

Тема 10. Итоговое занятие. Дорожные опасности.

Всего – 5 ч. Теория – 1 ч. Практика – 4 ч.

Теория: повторение правил ПДД.

Практика: Диспут «Почему дети попадают в дорожные аварии?», разборы дорожных ситуаций на макете, игра - конкурс «Я участник дорожного движения», тест «Закрепление пройденного материала».

Тема 11. Ты – пассажир.

Всего – 4 ч. Теория – 2 ч. Практика – 2 ч.

Теория: правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержано.

Практика: Сюжетно – ролевая игра «Обязанности пассажира», тест «Какой ты пассажир?».

Тема 12. Дорога глазами водителя.

Всего – 5 ч. Теория – 2 ч. Практика – 3ч.

Теория: Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителя.

Практика: Квест игра «Транспортное путешествие», сочинение «Автомобиль – друг или враг?», беседа с водителем.

Тема 13. Проект №5. Выпуск стен газеты на тему «Письмо водителю» (пожелания для водителей).

Всего – 2 ч. Практика – 2 ч.

Практика: Выпуск стен газеты на тему «Письмо водителю».

Тема 14. Остановки транспортных средств.

Всего – 4 ч. Теория – 2 ч. Практика – 2 ч.

Теория: Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок. Правила поведения на остановке маршрутного транспорта средства. Сигналы транспортного средства и правила пешехода в соответствии с ними.

Практика: Целевая прогулка «Остановки транспортного средства», викторина «Аукцион знаний».

Тема 15. Где можно и где нельзя играть?

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1ч.

Теория: Опасность игр вблизи проезжей части. Где модно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции).

Практика: Блиц опрос на тему «Безопасные места для игр».

Тема 16. Ты – велосипедист.

Всего – 9 ч. Теория – 4 ч. Практика – 5ч.

Теория: Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом, типичные его неисправности. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами. Меры их предупреждения. Дорожные знаки относящиеся к велосипедистам.

Практика: Просмотр видео «Ты -велосипедист», творческая работа «Мой друг велосипед», конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого», эстафета велосипедистов, тест на тему «Знаки для велосипедистов».

Тема: 17. Проект №6. Транспорт будущего.

Всего – 2 ч. Практика – 2 ч.

Практика: творческая работа «Транспорт будущего».

Тема 18. Оказание первой медицинской помощи.

Всего – 4 ч. Теория – 2 ч. Практика – 2ч.

Теория: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.

Практика: практические задания по теме.

Тема №19. Итог.

Всего – 10 ч. Теория – 1 ч. Практика – 7 ч.

Теория: Повторение пройденного за год.

Практика: Инсценировка сказки по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков», игра «Найди ошибку» - работа в парах, практическое задание «Как выбрать безопасную дорогу»

школу, магазин, библиотеку и т.д., разбор опасных ситуаций на дороге «Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах?», контрольный тест «Знаем ли мы правила дорожного движения?».

Тема 13. Проект №6. Выпуск стен газеты на тему «Подведем итоги».

Всего – 2 ч. Практика – 2 ч.

Практика: Выпуск стен газеты на тему «Подведем итоги».

6. Контрольно-измерительные материалы

1. Аппаратно – программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор» для учащихся 1 – 11 классов:
 - Мультимедийная учебно-методическая программа «Профилактика и предотвращение детского дорожного – транспортного травматизма»;
 - Тренажер по правилам дорожного движения «Осторожный пешеход»;
 - Тренажер по правилам дорожного движения «Осторожный велосипедист».
2. Тесты по ПДД для школьников. ChildAge.ru/obuchenie-i...shkola...testyi-po-pdd-dlya.
3. Тесты по ПДД 4+. <http://www.creativecenter.ru/etest.dwp?v=2&test=pdd4class18>
4. Безопасность на догах. Тесты (раздаточный материал) для 5 – 9 классов. Составлены: Маркин Н. И., Денисов М. Н. под редакцией Н.В. Виноградовой. – М.: ЭНАС – КЛАСС: Издательство НИЦ ЭНАС, 2007г.
5. Викторины по ПДД «Умный пешеход». <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/11/25/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>.
6. Конкурсы по ПДД <http://www.ddgazeta.ru/contest/>
7. Учебно – методические пособия по ПДД. <http://www.propaganda-bdd.ru/>
8. Учебно – методические пособия по ПДД. <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>
9. Игры для детей по ПДД <http://www.propaganda-bdd.ru/>
10. Обучающие видеоролики для детей по ПДД http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/video.htm
11. ПДД дети: игры, презентации, кроссворды <http://pdd-deti.ru/>

7. Организационно-методическое обеспечение программы

1. Учебно - методический комплекс ZARNISA
2. Аппаратно – программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор»
3. Компьютер «Асер»
4. Принтер МФУ «НР»
5. Проектор «Асер»
6. Парта 14
7. Стулья 20
8. Учительский стол
9. Шкафы
10. Печатные пособия
11. Развивающие игры
12. Учебные стенды и тематические магниты
13. Сюжетно – ролевая атрибутика
14. Демонстрационное оборудование
15. Велосипеды
16. Светофоры
17. Дорожные знаки
18. Магнитные доски дорог с магнитами
19. Баннер «Перекресток четырехсторонний»
20. Конусы

Список источников информации.

Для педагога

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /под ред. П.В.Ижевского. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008. 63 с.: ил. -(безопасность дорожного движения).
2. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео» 2012г.
3. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
4. Хорошая дорога детства: <http://www.dddgazeta.ru/>
5. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А.Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007. -89 с.
6. Классные часы по правилам дорожного движения. 1-4 классы / Под. ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

Для обучающихся

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /под ред. П.В.Ижевского. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008. 63 с.: ил. -(безопасность дорожного движения).
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «здоровствуй, школа!». - Ростов н/Д: Феникс, 2005. -160 с.
3. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 30 с.: ил.

Рабочая программа 2 группы

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому и была составлена данная программа, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. В программе, учитываются требования регионального стандарта, рекомендации работников ДПС, интересы детей, возрастные особенности.

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель: Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Форма обучения: очная

Срок обучения: 144 час

Режим занятий: 4 часа в неделю

Планируемые результаты

Личностные

В результате прохождения программного материала обучающийся:

- знает правила поведения на занятии;
- знает, как себя вести в коллективе, быть вежливым и доброжелательным по отношению к педагогу и к другим обучающимся;
- разовьет личностные качества, такие как отзывчивость и готовность прийти на помощь;
- научится дружить и сопереживать своим товарищам;
- приобретет коммуникативные качества и уверенность в собственных силах;
- сформирует такие качества, как трудолюбие, дисциплинированность, ответственность;
- сформирует представление о здоровом образе жизни.

Метапредметные

В результате прохождения программного материала обучающийся:

- сформирует способность общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- научится настраиваться на совместную творческую деятельность;
- будет знать, как планировать и контролировать свои действия;
- научится анализировать результаты своей работы;
- научится соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- овладеет навыком езды на велосипеде.

Предметные

В результате прохождения программного материала обучающийся:

- познакомится с ПДД;
- сформирует представление о безопасности на дороге;
- научится элементарным правилам езды на велосипеде;
- познакомится с понятиями: светофор, дорожные знаки, регулировщик, дорожная разметка;
- научится правильно оказывать первую медицинскую помощь;
- будет знать правила выполнения упражнений на велосипеде, научится фигурному вождению;
- научится ориентироваться на автомобильной дороге;
- в конце года обучения выучить элементарные правила дорожного движения;
- расширит знания по ПДД и о безопасности на дороге.

Форма проверки результатов

- открытые и итоговые занятия;
- зачёты;
- выступления в различных смотрах, соревнованиях, конкурсах по знанию ПДД;
- итоговое выступлении в конкурсе «Безопасное колесо».

3. Учебный план 1-го года обучения

| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | ВВЕДЕНИЕ | 4 | 2 | 2 | |
| | Инструктаж по ТБ. Знакомство с детьми, игры | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос |
| | Инструктаж по ТБ. | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос |
| 1. | Раздел 1. Правила дорожного движения | 44 | 17 | 29 | |
| 1.1. | Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос |
| 1.2. | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Игры | 4 | 1 | 3 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа |
| 1.3. | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Игры | 2 | 1 | 1 | Самооценка обучающихся своих знаний и умений |
| 1.4. | ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. | 2 | 1 | 1 | Творческий отчет |
| 1.5. | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Игры | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 1.6. | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Игры | 6 | 2 | 4 | Групповая оценка работ |
| 1.7. | Дорожные знаки. Знаки приоритета. Игры | 4 | 1 | 3 | Творческий отчет |
| 1.8. | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. | 6 | 2 | 4 | Создание |

| | | | | | |
|------|--|----|----|----|--|
| | Игры | | | | проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.) |
| 1.9 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Игры | 4 | 2 | 2 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. |
| 1.0. | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка. | 6 | 2 | 4 | Творческий отчет |
| 1.1. | Обязанности водителей. Движение велосипедистов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. | 6 | 2 | 4 | Тематические кроссворды |
| 2.0. | Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшему. | 39 | 16 | 23 | Экспресс-опрос |
| 2.1. | Раны и кровотечения. Переломы, их виды. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 2.2. | Виды повязок и способы их наложения. | 8 | 4 | 4 | Наблюдение |
| 2.3. | Ожоги, степени ожогов. | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 2.4. | Комплектация индивидуальной аптечки | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 2.5. | Обморок, стресс. | 8 | 4 | 4 | Наблюдение |
| 2.6. | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация | 8 | 2 | 6 | Наблюдение |
| 2.7 | Отравление. Первая помощь | 7 | 3 | 4 | Наблюдение |
| 3.0. | Раздел 3. Устройство и вождение велосипеда | 51 | 20 | 31 | |
| 3.1. | Общее устройство велосипеда | 5 | 1 | 4 | Наблюдение |
| 3.2. | Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж. | 6 | 2 | 4 | Тематические кроссворды |
| 3.3. | Фигурное вождение велосипеда. | 8 | 4 | 4 | Комбинированная: |

| | | | | | |
|------|--|-----|----|----|---|
| | | | | | анкетирование, наблюдение, решение проблемы |
| 3.1. | Урок-игра «Моя дорога в школу» | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос |
| 3.2. | Викторина « Светофорчик». | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 3.3. | Агитбригада | 8 | 4 | 4 | Наблюдение |
| 3.4. | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 3.5. | Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». | 8 | 2 | 6 | Творческий отчет |
| 3.6. | Агидбригада | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
| 3.7. | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 3.8. | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| | Всего часов: | 144 | 53 | 91 | |
| | | | | | |

4. Календарный учебный график (КУГ)

| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля | Дата |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|------|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| | ВВЕДЕНИЕ | 4 | 2 | 2 | | |
| | Инструктаж по ТБ. Знакомство с детьми, игры | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 1. | Раздел 1. Правила дорожного движения | 44 | 17 | 29 | | |
| 1.1. | Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 1.2. | Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Игры | 4 | 1 | 3 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа | |
| 1.3. | Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Игры | 2 | 1 | 1 | Самооценка обучающихся своих знаний и умений | |

| | | | | | | |
|------|--|----|----|----|---|--|
| 1.4. | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. | 2 | 1 | 1 | Творческий отчет | |
| 1.5. | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Игры | 4 | 2 | 2 | Зачет | |
| 1.6. | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Игры | 6 | 2 | 4 | Групповая оценка работ | |
| 1.7. | Дорожные знаки. Знаки приоритета. Игры | 4 | 1 | 3 | Творческий отчет | |
| 1.8. | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Игры | 6 | 2 | 4 | Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.) | |
| 1.9 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Игры | 4 | 2 | 2 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. | |
| 1.0. | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка. | 6 | 2 | 4 | Творческий отчет | |
| 2. | Обязанности водителей. Движение велосипедистов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. | 6 | 2 | 4 | Тематические кроссворды | |
| 2.1. | Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшему. | 39 | 16 | 23 | Экспресс-опрос | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|----|----|--|--|
| 2.2. | Раны и кровотечения. Переломы, их виды. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение | |
| 2.3. | Виды повязок и способы их наложения. | 8 | 4 | 4 | Наблюдение | |
| 2.4. | Ожоги, степени ожогов. | 3 | 1 | 2 | Наблюдение | |
| 2.5. | Комплектация индивидуальной аптечки | 3 | 1 | 2 | Наблюдение | |
| 2.6. | Обморок, стресс. | 8 | 4 | 4 | Наблюдение | |
| 2.7. | Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация | 8 | 2 | 6 | Наблюдение | |
| 2.8. | Отравление. Первая помощь | 7 | 3 | 4 | Наблюдение | |
| 2.9. | Раздел 3. Устройство и вождение велосипеда | 51 | 20 | 31 | | |
| 2.0. | Общее устройство велосипеда | 5 | 1 | 4 | Наблюдение | |
| 3. | Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж. | 6 | 2 | 4 | Тематические кроссворды | |
| 3.1. | Фигурное вождение велосипеда. | 8 | 4 | 4 | Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы | |
| 3.2. | Урок-игра «Моя дорога в школу» | 2 | 1 | 1 | Экспресс-опрос | |
| 3.3. | Викторина « Светофорчик». | 2 | 1 | 1 | Наблюдение | |
| 3.4. | Агитбригада | 8 | 4 | 4 | Наблюдение | |
| 3.5. | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 3 | 1 | 2 | Наблюдение | |
| 3.6. | Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». | 8 | 2 | 6 | Творческий отчет | |
| 3.7. | Агидбригада | 5 | 2 | 3 | Наблюдение | |
| 3.8. | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение | |
| 3.9. | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 2 | 1 | 1 | Зачет | |
| | Всего часов: | 144 | 53 | 91 | | |

5. Содержание учебного плана

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство
Всего – 4 ч. Теория – 2 ч. Практика – 2 ч.

Теория: Знакомство детей с учебным кабинетом, его оборудованием. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях. Правила поведения в группе во время занятий. Беседа по организационным вопросам, требования к внешнему виду. Правила личной гигиены. Введение в программу.

Практика: Организационное начало. Игры на знакомство с детьми адаптацию «Назови себя ласково», Игра на внимание «Снежный ком».

Раздел 1. Правила дорожного движения

Тема 1. *Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.*

Всего – 4 ч. Теория – 2 ч. Практика – 2 ч.

Теория: Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др.

Практика: Экскурсия.

Тема 2. *Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Игры.*

Всего – 4 ч. Теория – 1 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Рассказ учителя «Пересечение двух дорог или жил был перекрёсток».

Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы (перекрёстка): поиск ошибок.

Составление памятки «Правила поведения на прилегающей территории, тротуаре».

Практика: Игра-конструирование «Улица города». Викторина «Веселый перекресток»

Тема 3. *Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.*

Населенные пункты. Игры

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Беседа «Умеем ли мы наблюдать?».

Практика: Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

Тема 4. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Всего – 4 ч. Теория – 1 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

Практика: Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении на дороге. Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра.

Тема 5. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя. Игры

Всего – 4 ч. Теория – 2 ч. Практика – 2 ч.

Теория: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

Практика: «Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД».

Тема 6. *Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Игры*

Всего – 6 ч. Теория – 2 ч. Практика – 4 ч.

Теория: Беседы «Предупреждающие дорожные знаки». Рассмотрение картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей.

Практика: Дидактическая игра «Можно — нельзя»

Тема 7. *Дорожные знаки. Знаки приоритета.*

Всего – 4 ч. Теория – 1 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Беседы «Как мы будем переходить улицу»; «Знаки приоритета».

Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

Тема 8. *Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Игры*

Всего – 6 ч. Теория – 2 ч. Практика – 4 ч.

Теория: Беседа «Предписывающие знаки»; Просмотр видео фильма «Предписывающие дорожные знаки».

Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке).

Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения. Дидактическая игра «Найдём знаки».

Тема 9. *Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Игры*

Всего – 4 ч. Теория – 2 ч. Практика – 2 ч.

Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения

Практика: «Дидактическая игра «Найдём знаки».

Тема 10. *Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка .*

Всего – 12 ч. Теория – 4 ч. Практика – 8 ч.

Теория: Беседа «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям»; «Сигналы регулировщика»

Практика: Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.

Тема 11. *Обязанности водителей. Движение велосипедистов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.*

Теория: Видеофильм «Обязанности водителей» (или рассмотрение иллюстраций). Беседа «Внешние световые приборы и звуковые сигналы, их применение»)

Практика: Подвижная игра «Налево — направо». Роли: водители транспортных средств, которые совершают перестроения.

Раздел 2. *Оказание первой помощи пострадавшему.*

Тема 1. *Раны и кровотечения. Переломы, их виды.*

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Инструктаж о мерах предосторожности на занятиях во избежание возможных физических травм. Правила поведения в группе во время занятий. Этика и гигиена. Введение в программу. Беседа «Раны и кровотечения». Просмотр видеоурока «Переломы и их виды»

Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле»

Тема 2. *Виды повязок и способы их наложения.*

Всего – 8 ч. Теория – 2 ч. Практика – 6 ч.

Теория: Организационное начало: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?»

Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра.

Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле»

Тема 3. Ожоги, степени ожогов.

Всего – 6 ч. Теория – 2 ч. Практика – 4 ч.

Теория: Беседа «Ожоги, степени ожогов». Видеофильм «Оказание первой помощи при ожогах» (или рассматривание иллюстраций).

Практика: Игра «Поможем кукле».

Тема 4. Комплектация индивидуальной аптечки

Всего – 8 ч. Теория – 2 ч. Практика – 6 ч.

Теория: Видеофильм «Что должно быть в автомобильной аптечке и зачем она нужна». Занятие-беседа и демонстрация наглядных пособий «Автомобильная аптечка».

Практика: Игра «Собери правильно аптечку!». Викторина «Что у вас в аптечке?». Игра «Вопрос-ответ».

Тема 5. Обморок, стресс.

Всего – 8 ч. Теория – 4 ч. Практика – 4 ч.

Теория: Рассказ «Как оказать первую помощь при обмороке, стрессе». Дискуссия.

Практика: Игра «Поможем кукле». Ролевая игра «В кабинете врача».

Тема 6. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация

Всего – 8 ч. Теория – 2 ч. Практика – 6 ч.

Теория: Видеофильм «Порядок оказания медицинской помощи пострадавшему в ДТП». Беседа «Что такое сердечно-легочная реанимация?»

Практика: Игра «Поможем кукле».

Тема 7. Отравление. Первая помощь

Всего – 8 ч. Теория – 4 ч. Практика – 4 ч.

Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Практика: Сюжетная игра «Я сегодня на обед, съел несвежий винегрет»

Раздел 3. Устройство и вождение велосипеда

Тема 1. Общее устройство велосипеда

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения.

Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде».

Тема 2. Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж.

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Беседа «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения»

Практика: Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

Тема 3. Фигурное вождение велосипеда.

Всего – 4 ч. Теория – 1 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Рассматривание иллюстраций «Фигурное вождение». Составление памятки «Велосипед- основные правила безопасности».

Практика: Спортивно-познавательная игра «Юный велосипедист»

Тема 4. Урок-игра «Моя дорога в школу»

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу».

Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке).
Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

Тема 5. Викторина « Светофорчик».

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения.

Практика: Викторина. Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

Тема 6. Агитбригада

Всего – 4 ч. Теория – 1 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Знакомство со сценарием выступления «Агитбригады»

Практика: Подготовка к выступлению. Игра « Поездка по городу»

Тема 7. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».

Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».

Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу».

Тема 8. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Подготовка этапа «Визитная карточка».

Всего – 2 ч. Теория – 1 ч. Практика – 1 ч.

Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе».

Практика: Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

Тема 9. Агитбригада

Всего – 4 ч. Теория – 1 ч. Практика – 3 ч.

Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?»

Практика: Выступление агитбригады отряда ЮИД

Тема 10. Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.

Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу».

Тема 11. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Теория: Рассказ учителя « Знаем правила дорожного движения».

Практика: Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

6. Контрольно-измерительные материалы

1. Аппаратно – программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор» для учащихся 1 – 11 классов:
 - Мультимедийная учебно-методическая программа «Профилактика и предотвращение детского дорожного – транспортного травматизма»;
 - Тренажер по правилам дорожного движения «Осторожный пешеход»;
 - Тренажер по правилам дорожного движения «Осторожный велосипедист».
2. Тесты по ПДД для школьников. ChildAge.ru/obuchenie-i...shkola...testyi-po-pdd-dlya.

3. Тесты по ПДД 4+. <http://www.creativecenter.ru/etest.dwp?v=2&test=pdd4class18>
4. Безопасность на догах. Тесты (раздаточный материал) для 5 – 9 классов. Составлены: Маркин Н. И., Денисов М. Н. под редакцией Н.В. Виноградовой. – М.: ЭНАС – КЛАСС: Издательство НЦ ЭНАС, 2007г.
5. Викторины по ПДД «Умный пешеход». <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/11/25/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>.
6. Конкурсы по ПДД <http://www.dddgazeta.ru/contest/>
7. Учебно – методические пособия по ПДД. <http://www.propaganda-bdd.ru/>
8. Учебно – методические пособия по ПДД. <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>
9. Игры для детей по ПДД <http://www.propaganda-bdd.ru/>
10. Обучающие видеоролики для детей по ПДД http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/video.htm
11. ПДД дети: игры, презентации, кроссворды <http://pdd-deti.ru/>

7. Организационно-методическое обеспечение программы

1. Учебно - методический комплекс ZARNISA
2. Аппаратно – программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор»
3. Компьютер «Асег»
4. Принтер МФУ «НР»
5. Проектор «Асег»
6. Парта 14
7. Стулья 20
8. Учительский стол
9. Шкафы
10. Печатные пособия
11. Развивающие игры
12. Учебные стенды и тематические магниты
13. Сюжетно – ролевая атрибутика
14. Демонстрационное оборудование
15. Велосипеды
16. Светофоры
17. Дорожные знаки
18. Магнитные доски дорог с магнитами
19. Баннер «Перекресток четырехсторонний»
20. Конусы

Список источников информации Для педагогов

1. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий среди детей по правилам безопасности движения, Вологда, 1998.
2. Правила дорожного движения. ГИБДД, 2006.
3. В.Н. Кирьянов « Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, 2007.
4. Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2009.
5. В.И.Ковалько « Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва, 2008.
6. Н.Б. Улашенко « Правила дорожного движения. Нестандартные занятия». Волгоград, 2005.
7. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008.

8. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернет-ресурсов.
9. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
10. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
11. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

Для обучающихся

1. Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах». 1,2,3 классы.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность на улицах и дорогах».
3. «Дорожная безопасность» под ред. В.Н. Кирьянова.
4. Морозов О., Фаляхова В.. методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 1992.
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. В.И. Лапшин «Правила дорожного движения РФ», 2002.
7. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено». Новосибирск, 2008.
8. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997 г.
9. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997 г.
10. Газета «Добрая дорога детства» 2017-2018 г.

Рабочая программа 3 группы

Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому актуальность программы «Добрая дорога» заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа кружка «Добрая дорога» (ЮИД) в 5 – 7 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному», углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Условия реализации программы:

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 10-13 лет. Состав учебной группы – постоянный.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное отношение к ним;
 - Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
 - Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
 - Повысить интерес школьников к велоспорту;
 - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
 - Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
- самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы аттестации:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:
- игр-соревнований;

- участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»;
- отчётного театрализованного представления по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки;
- праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы;
- агитбригады.

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы:

Учебное оборудование и пособия по безопасности дорожного движения для школьных образовательных учреждений.

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Социально-педагогическая программа кружка «Добрая дорога» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 144 час

Режим занятий: 4 часа в неделю

Планируемые результаты

Личностные

В результате прохождения программного материала обучающийся:

- знает правила поведения на занятии;
- знает, как себя вести в коллективе, быть вежливым и доброжелательным по отношению к педагогу и к другим обучающимся;
- разовьет личностные качества, такие как отзывчивость и готовность прийти на помощь;
- научится дружить и сопереживать своим товарищам;
- приобретет коммуникативные качества и уверенность в собственных силах;
- сформирует такие качества, как трудолюбие, дисциплинированность, ответственность;
- сформирует представление о здоровом образе жизни.

Метапредметные

В результате прохождения программного материала обучающийся:

- сформирует способность общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- научится настраиваться на совместную творческую деятельность;
- будет знать, как планировать и контролировать свои действия;
- научится анализировать результаты своей работы;
- научится соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- овладеет навыком езды на велосипеде.

Предметные

В результате прохождения программного материала обучающийся:

- познакомится с ПДД;
- сформирует представление о безопасности на дороге;
- научится элементарным правилам езды на велосипеде;
- познакомится с понятиями: светофор, дорожные знаки, регулировщик, дорожная разметка;
- научится правильно оказывать первую медицинскую помощь;
- будет знать правила выполнения упражнений на велосипеде, научится фигурному вождению;
- научится ориентироваться на автомобильной дороге;
- в конце года обучения выучить элементарные правила дорожного движения;
- расширит знания по ПДД и о безопасности на дороге.

3. Учебный план

| № п/ п | Разделы, темы | Кол-во часов | | | Формы аттестации/контроля |
|--------------|---|--------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | История автотранспорта и проблемы безопасного движения | 4 | 4 | 0 | |
| 2 | Понятие об участниках дорожного движения. | 30 | 22 | 8 | |
| 3 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта. | 25 | 17 | 8 | |
| 4 | Освоение навыков | 16 | 7 | 9 | |

| | | | | | |
|----|--|-----|----|----|--|
| | безопасного движения пешехода и велосипедиста. | | | | |
| 5 | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. | 20 | 7 | 13 | |
| 6 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Пожарная безопасность | 17 | 8 | 9 | |
| 7 | Профилактика детского дорожного травматизма. | 20 | 1 | 19 | |
| 8 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. | 2 | 0 | 2 | |
| 9 | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». | 4 | 3 | 1 | |
| 10 | Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. | 4 | 3 | 1 | |
| 11 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | |
| | Итого | 144 | 73 | 71 | |

4. Календарный учебный график.

| № п/п | Название темы | Количество часов | | | Форма аттестации / контроля | Дата проведения | |
|--|--|------------------|--------|----------|-----------------------------------|-----------------|--------|
| | | всего | Теория | практика | | месяц | неделя |
| Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения. 4ч = 4ч+0ч | | | | | | | |
| 1 | Введение. Ознакомление с положениями кружка. ТБ при проведении занятий кружка «Добрая дорога». | 1 | 1 | | Входное тестирование | | |
| 2-3 | Все начиналось с колеса. | 2 | 1 | | Создание презентации | | |
| 4 | Развитие детского движения ЮИД в России. | 1 | 1 | | Тест | | |
| Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения. 30ч=22ч+8ч | | | | | | | |
| 5 | Дорога сегодня. | 1 | | 1 | Экскурсия | | |
| 6-7 | Понятие об участниках дорожного движения. Правила поведения участников ДД. Дорожная этика. | 2 | 2 | | Опрос | | |
| 8 | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 9-10 | Дорога и её элементы. | 2 | 2 | | Тренажер | | |
| 11 | От «бытовой» привычки к трагедиям на дороге. | 1 | 1 | | Работа по карточкам | | |
| 12-13 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | 2 | 2 | | Опрос | | |
| 14 | Виды городского наземного транспорта | 1 | 1 | | кроссворд | | |
| 15 | Средства и методы регулирования дорожного движения. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 16 | Светофорное Регулирование. Виды | 1 | 1 | | Тест | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|
| | светофоров. Светофоры для пешеходов. | | | | | | |
| 17 | Применение сигналов светофора. Решение задач по билетам. | 1 | | 1 | Тренажер | | |
| 18 | Игра «Рождественское движение» | 1 | | 1 | Онлайн-игра | | |
| 19-20 | Регулировщик на дороге. | 2 | 2 | | Беседа | | |
| 21 | Применение сигналов регулировщика. Решение задач по билетам. | 1 | | 1 | Билеты решаем | | |
| 22 | Внимание, улица! Сигналы регулировщика и светофора. (Совместно с сотрудниками ГИБДД) | 1 | | 1 | | | |
| 23-24 | Сигналы водителей велосипедов, мопедов. Повороты направо, налево. | 2 | 1 | 1 | Работа с карточками | | |
| 25 | Дорожные знаки. История знаков. Международный язык. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 26 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. | 1 | 1 | | Опрос с помощью обучающего комплекса «Букварь пешехода» | | |
| 27 | Дорожные знаки. Запрещающие знаки. | 1 | 1 | | беседа | | |
| 28 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. | 1 | 1 | | Работа по карточкам. | | |
| 29 | Дорожные знаки. Информационно-указательные. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 1 | 1 | | Опрос с помощью обучающего комплекса | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------------------|--|--|
| | | | | | «Букварь пешехода» | | |
| 30 | Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенных пунктах. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 31-32 | Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. | 2 | | 2 | Турнир | | |
| 33 | Применение звуковых и световых сигналов. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| 34 | Итоговое занятие по разделу 2 | 1 | 1 | | Тестирование на тренажере. | | |
| Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта. 25ч=17ч+8ч | | | | | | | |
| 35 | История появления и развития Правил дорожного движения в России. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 36 | Общие положения, основные понятия и термины в ПДД. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 37 | Что такое перекресток. Виды перекрестков. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| 38-39 | Пешеходный переход. | 2 | 2 | | Работа по карточкам. | | |
| 40 | Игра «Перейди дорогу». | 1 | | 1 | Онлайн-игра. | | |
| 41-43 | Основные правила дорожного движения для пешехода. Правила безопасного поведения на дороге. Ответственность за нарушение. | 3 | 3 | | Работа по карточкам. | | |
| 44- | Осторожный пешеход | 3 | | 3 | Работа на | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|--|--|
| 46 | | | | | тренажере. Магнитно-маркерная доска-ситуации. | | |
| 47 | Правила пользования транспортом. Правила пассажира. Перевозка людей. | 1 | 1 | | Изготовление памятки | | |
| 48-49 | Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда. | 2 | 2 | | Тест | | |
| 50 | Начало движения, маневрирование. | 1 | 1 | | Работа с магнитно-маркерной доской по разбору ситуаций | | |
| 51 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | 1 | | | | |
| 52 | Регулирование дорожного движения. Проезд и переход перекрестков. Правила. | 1 | 1 | | | | |
| 53 | Нарушение правил проезда перекрестков. Ответственность за нарушение правил. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| 54 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | 1 | 1 | | | | |
| 55 | Железнодорожный переезд. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 56-59 | Дорожные ловушки. | 4 | | 4 | Решение задач, карточек по ПДД, предложен | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | ные газетой Добрая Дорога Детства» | | |
| Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. 16ч=7ч+9ч | | | | | | | |
| 60 | Перекрестки. Правила перехода проезжей части по регулируемым перекресткам. | 1 | 1 | | Работа с магнитно-маркерной доской по разбору ситуаций | | |
| 61 | Перекрестки. Правила перехода проезжей части по нерегулируемым перекресткам. | 1 | 1 | - | Работа с магнитно-маркерной доской по разбору ситуаций | | |
| 62 | Игра «Перекресток». | 1 | - | 1 | Игра | | |
| 63 | Разбор ситуаций проезда перекрёстков автотранспортом на тренажёре | 1 | | 1 | Тренажер | | |
| 64 | Правила движения велосипедистов. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 65 | Особенности проезда перекрестков на велосипеде | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 66 | Особенности проезда перекрестков на велосипеде | 1 | 1 | | Контрольная работа по решению задач для велосипедистов | | |
| 67- | Проведение велоэстафеты. | 2 | | 2 | эстафеты | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 68 | Этапы велоэстафеты: проезд нерегулируемого перекрестка; проезд регулируемого перекрестка (со светофором или регулировщиком); проезд пешеходного перехода; остановка у контрольного пункта. | | | | | | |
| 69-70 | Прядок движения группы велосипедистов. | 2 | 1 | 1 | Зачет | | |
| 71-73 | Осторожный велосипедист. | 3 | | 3 | Работа на тренажере. | | |
| 74 | Ситуационный анализ дорожной обстановки на маршруте. | 1 | | 1 | Решение ситуации на магнитной доске. | | |
| 75 | Анализ маршрутов движения транспортных средств. Итоги по разделу 4. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| Раздел 5. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. 20 ч=7ч+13ч | | | | | | | |
| 76 | Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 | 1 | | Беседа | | |
| 77-78 | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда | 2 | 1 | 1 | Работа с карточками | | |
| 79-81 | Подготовка велосипеда к походу | 3 | | 3 | зачёт | | |
| 82 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 | 1 | | Опрос | | |
| 83 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой | 1 | 1 | | Опрос | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
| 84-85 | Маневрирование на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда | 2 | 2 | | тест | | |
| 86-88 | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. | 3 | | 3 | зачёт | | |
| 89-92 | Фигурное вождение велосипеда | 4 | | 4 | зачёт | | |
| 93 | Освоение приемов безопасного падения. | 1 | - | 1 | тест по разделу | | |
| 94-95 | Изучение основ страхования. Встреча с агентом по страхованию. | 2 | 1 | 1 | Практика. Решение билетов для закрепления полученных знаний. | | |
| Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Пожарная безопасность. 17ч=8ч+9ч | | | | | | | |
| 96 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. | 1 | 1 | | опрос | | |
| 97 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 | 1 | | опрос | | |
| 98-100 | Виды повязок и способы их наложения. | 3 | 1 | 2 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 101-102 | Раны, их виды. Способы наложения повязок. | 2 | 1 | 1 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 103-104 | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | 2 | 1 | 1 | зачётная практическая работа в парах | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | по теме | | |
| 105-106 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | 2 | 1 | 1 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 107-108 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 2 | 1 | 1 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 109-110 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 2 | 1 | 1 | зачётная практическая работа в парах по теме | | |
| 111-112 | Иммобилизация. Транспортировка пострадавшего. | 2 | | 2 | тест по разделу | | |
| Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма. 20 ч= 1ч+19ч | | | | | | | |
| 113 | Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. | 1 | 1 | 0 | Опрос | | |
| 114 | Практическое занятие №1 «Регулируемый пешеходный переход» | 1 | | 1 | | | |
| 115 | Практическое занятие №2 «Нерегулируемый пешеходный переход» | 1 | | 1 | | | |
| 116 | Практическое занятие №3 «Регулируемый 4 сторонний перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора». | 1 | | 1 | | | |
| 117 | Практическое занятие №4 «Регулируемый 4 сторонний перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета». | 1 | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|--|--|
| 118 | Практическое занятие № 5 «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора». | 1 | | 1 | | | |
| 119 | Практическое занятие № 6 «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета». | 1 | | 1 | | | |
| 120 | Практическое занятие № 7 « Проезд рядом с образовательной организацией, зона действия знака «Дети». | 1 | | 1 | | | |
| 121 | Практическое занятие № 8 « Действия инспектора ДПС» | 1 | | 1 | | | |
| 122 | Практическое занятие № 9 «Автобусная остановка». | 1 | | 1 | | | |
| 123 | Практическое занятие № 10 «Предупреждающие знаки» | 1 | | 1 | | | |
| 124 | Практическое занятие № 11 « Запрещающие знаки» | 1 | | 1 | | | |
| 125 | Практическое занятие № 12 «Предписывающие знаки» | 1 | | 1 | | | |
| 126 | Практическое занятие № 13 « Проезд перекрестка с круговым движением» | 1 | | 1 | | | |
| 127 | Практическое занятие № 14 «Железнодорожный переезд (регулируемый)» | 1 | | 1 | | | |
| 128 | Практическое занятие № 15 «Железнодорожный переезд (нерегулируемый)» | 1 | | 1 | | | |
| 129 | Практическое занятие № 16 «Проезд | 1 | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------------|--|--|
| | нерегулируемого перекрестка. Правило правой руки». | | | | | | |
| 130 | Практическое занятие № 17 «Сигналы регулировщика» | 1 | | 1 | | | |
| 131 | Практическое занятие № 18 «Парковка» | 1 | | 1 | | | |
| 132 | Движение участников группами и в колонне. | 1 | | 1 | Зачет | | |
| Раздел 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. 2=0ч+2ч | | | | | | | |
| 133 | Квест–Игра «Экзамены в школе дорожных наук» | 1 | | 1 | квест-игра | | |
| 134 | Своя игра по правилам медицины | 1 | | 1 | игра | | |
| Раздел 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». 4=3ч+1ч | | | | | | | |
| 135-136 | Подготовка к конкурсу | 2 | 2 | | | | |
| 137-138 | Конкурс «Безопасное колесо» | 2 | 1 | 1 | конкурс | | |
| Раздел 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. 4ч=3ч+1ч | | | | | | | |
| 139-141 | Подготовка агитбригад ЮИД | 3 | 3 | | | | |
| 142 | Выступление агитбригад ЮИД | 1 | | 1 | выступление агитбригады | | |
| 143-144 | Итоговое занятие по курсу «Добрая дорога» | 2 | 1 | 1 | экзамен | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения (4 ч). Теория 4ч, практика 0 ч.

Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

2. Понятие об участниках дорожного движения (30 ч). Теория 22 ч, практика 8 ч.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (25 ч). Теория 17 ч, практика 8 ч.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда, перехода на них, ответственность за нарушение правил. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором. *Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (16 ч). Теория 7 ч, практика 9 ч.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

5. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда (20 ч). Теория 7 ч, практика 13 ч.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирование на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (17 ч). Теория 8 ч, практика 9 ч.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма (20 ч). Теория 1 ч, практика 19 ч.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Движение учащихся группами и в колонне

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (2 ч). Теория 0 ч, практика 2 ч.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (4 ч). Теория 3 ч, практика 1 ч.

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (4 ч). Теория 3 ч, практика 1 ч.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Итоговое занятие (2 ч). Теория 1 ч, практика 1 ч.

6. Контрольно-измерительные материалы

12. Аппаратно – программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор» для учащихся 1 – 11 классов:
 - Мультимедийная учебно-методическая программа «Профилактика и предотвращение детского дорожного – транспортного травматизма»;
 - Тренажер по правилам дорожного движения «Осторожный пешеход»;
 - Тренажер по правилам дорожного движения «Осторожный велосипедист».
13. Тесты по ПДД для школьников. ChildAge.ru/obuchenie-i...shkola...testyi-po-pdd-dlya.
14. Тесты по ПДД 4+. <http://www.creativecenter.ru/etest.dwp?v=2&test=pdd4class18>
15. Безопасность на догах. Тесты (раздаточный материал) для 5 – 9 классов. Составлены: Маркин Н. И., Денисов М. Н. под редакцией Н.В. Виноградовой. – М.: ЭНАС – КЛАСС: Издательство НЦ ЭНАС, 2007г.
16. Викторины по ПДД «Умный пешеход». <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/11/25/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>.
17. Конкурсы по ПДД <http://www.ddgazeta.ru/contest/>
18. Учебно – методические пособия по ПДД. <http://www.propaganda-bdd.ru/>
19. Учебно – методические пособия по ПДД. <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>
20. Игры для детей по ПДД <http://www.propaganda-bdd.ru/>
21. Обучающие видеоролики для детей по ПДД http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/video.htm
22. ПДД дети: игры, презентации, кроссворды <http://pdd-deti.ru/>

7. Организационно-методическое обеспечение программы

1. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео» 2012г.
2. . Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /под ред. П.В.Ижевского. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008. 63 с.: ил. -(безопасность дорожного движения).
3. Учебно - методический комплекс ZARNISA
4. Аппаратно – программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор»
5. Компьютер «Асер»
6. Принтер МФУ «НР»
7. Проектор «Асер»
8. Парта 14
9. Стулья 20
10. Учительский стол
11. Шкафы
12. Печатные пособия
13. Развивающие игры
14. Учебные стенды и тематические магниты
15. Сюжетно – ролевая атрибутика
16. Демонстрационное оборудование
17. Велосипеды
18. Светофоры
19. Дорожные знаки
20. Магнитные доски дорог с магнитами
21. Баннер «Перекресток четырехсторонний»
22. Конусы

Список источников информации

Для педагога

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
11. Для обучающихся
12. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 1984 – 95 с., ил.

Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися

Для родителей

- Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2013
К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2001
Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
- Лиходед В. "Уроки светофор".
Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
- Пикулева Н. "Дорожная азбука".
Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013
Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013
"Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
Первая помощь. Учебник.
Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.– 60с
- Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»