

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Давидовская Н.В.



Программа лагеря дневного пребывания «Мультиландия»

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: июнь 2023 г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Мультиландия» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Мультиландия» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2022 года: лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Мультиландия» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов,

утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии)

4. Механизм реализации

«Мультиландия» - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Мультиландия» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План работы лагеря «Мультиландия» МБОУ ООШ №3

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственные |
|----|--|-----------------|---------------|
| 1 | День защиты детей - Инструктаж по технике безопасности. - Огонек «Давайте познакомимся!». - Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей | 1.06 | |
| 2 | - Оформление отрядного уголка, название, атрибутика, девиз отряда, отрядное движение. - Техника безопасности в лагере. - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой» | 2.06 | |
| 3 | День музыки и танцев - Конкурс «Балетная туфелька» (исполнение танцев разных видов по номинациям) - Конкурс флешмобов отрядов «Делай и танцуй как я» - Подвижные игры на свежем воздухе. | 3.06 | |
| 4 | Открытие лагеря | 5.06 | |
| 5 | или День волшебных сказок - Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Путешествие за тридевять земель» -Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина «Волшебная кисточка | 6.06 | |
| 6 | День здоровья и спорта - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» - Подвижные игры на воздухе | 7.06 | |
| 7 | День лучших друзей - Игровая программа «Сто затей для ста друзей» - Секреты Марьи Искусницы» (творческие мастерские) - изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!» - Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» | 8.06 | |
| 8 | День музыки - Конкурс «Угадай мелодию». - Игры на свежем воздухе - Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». | 9.06 | |
| 9 | День независимости России - Урок памяти «Память нашего сердца» -Конкурсная программа с элементами викторины «Россия – родина моя» | 10.06 | |
| 10 | День русских традиций - «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. | 12.06 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | - игра по станциям «В стране чудес» | | |
| 11 | День умелых ручек Мастер-классы: - «Цветы оригами» - «Волшебные камешки» - Мастерская соленого теста - Эстафета «Тропинка умельцев» | 13.06 | |
| 12 | День смеха - Викторина «Устами младенца» - кругосветное путешествие по планете улыбок. - спортивные игры | 14.06 | |
| 13 | День экологии - конкурс рисунков на асфальте «Мирвокруг нас» - Соревнование «Ориентирование по карте местности» | 15.06 | |
| 14 | День красоты - Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2023» - Игры на свежем воздухе - Просмотр мультфильмов | 16.06 | |
| 15 | День театра - Театрализованное представление, подготовленное детьми. - Игры на свежем воздухе | 17.06 | |
| 16 | День интеллекта - Интеллектуальная игра «Самый умный» - Просмотр мультфильмов. - Игры на свежем воздухе. | 19.06 | |
| 17 | День талантов - Конкурс «Минута славы» - Игры на свежем воздухе | 20.06 | |
| 18 | День «Веселых стартов» - Викторина «Русские народные игры» - Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты». - Игры на свежем воздухе. | 21.06 | |
| 19 | День памяти и скорби - Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» - Акция «Мы, дети, против войны на планете!» | 22.06 | |
| 20 | День добрых дел - Лотерея добрых дел - Добрые рекорды смены | 23.06 | |
| 21 | День закрытия летнего лагеря - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены | 24.06 | |

июнь 2023 г.

| № | Мероприятие | Дата |
|---|--|-----------|
| 1 | Информационные пятиминутки «Обзор газет и телепередач» | Ежедневно |
| | Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности. | |
| 2 | Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Безопасное поведение на улице»;• Меры электробезопасности в быту;• Безопасное поведение при пожаре в здании;• Безопасное поведение в местах массового скопления людей;• Правила поведения при звонке террориста;• Правила поведения при угрозе и во время взрыва;• Правила безопасного поведения на воде;• Правила поведения при нападении собаки; | |
| 3 | Тренинг: «Безопасное поведение девочек». | |

**План
работы по профилактике ДТП среди детей лагеря
дневного пребывания МБОУ ООШ№3
июнь 2023 г.**

| № | Мероприятие | Дата |
|---|---|------|
| 1 | Посвящение в пешеходы | |
| 2 | Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!» | |
| 3 | Выпуск листовок-обращений к пешеходам | |
| 4 | Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none">• «История светофора»• «История велосипеда»• «История автомобиля» | |
| 5 | Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Основные правила поведения на улице и дороге»• «Перекрёстки и их виды»• «Наш путь в школу и новые маршруты»• «Дорожные знаки и их группы»• «Причины дорожно-транспортных происшествий» | |
| 6 | Практические занятия: <ul style="list-style-type: none">• «Дорожные знаки. История дорожных знаков»• «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды» | |