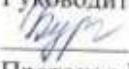
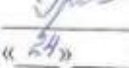


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа №3 г.Гусиноозёрска

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 Н.М.Бурлакова  
Протокол № 8 от  
«24» 05 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ ООШ № 3  
 Н.П.Григорьева  
«24» 05 2022 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ ООШ № 3  
 Н.В.Давидовская  
Приказ № 42  
«9» 05 2022 г.



Рабочая программа  
по английскому языку

5 класс

Срок реализации - 2022-2023 уч.год

3 часа в неделю

102 часа в год

Составил: Зыкова С.А.,  
учитель английского языка,  
первой квалификационной категории.

г. Гусиноозерск

2022

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287);
- Примерной рабочей программы основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.), Москва, 2021;
- Авторской рабочей программы курса « Английский язык» 5-9 классы / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – 3-е изд. - М: ООО «Русское слово – учебник», 2020. -104 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Основная общеобразовательная школа № 3 г.Гусиноозерска, Селенгинского района, республики Бурятия.
- Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Примерной программы воспитания (одобрено ФУМО от 02.06.2020г.)

### **Цели и задачи учебного предмета**

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение основной задачи. Основная задача иноязычного школьного образования в XXI веке стало создание благоприятных условий для устойчивого непрерывного развития языковой личности. Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу (УМК) «Английский язык. Brilliant» 5 класс авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан. Данное УМК представляет собой «переходное звено» от начальной школы к основной, так как учитывает особенности периода адаптации учащихся к новым условиям обучения. УМК в основной школе способствует реализации:

Учебных задач: формирование коммуникативной компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;

Образовательных задач: формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и

детской художественной литературой, расширение кругозора и межкультурных представлений;

Развивающих задач: развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов;

Воспитательных задач: воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма

### **Особенности рабочей программы.**

Учебный предмет «Английский язык» представлен предметной областью «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана МБОУ общеобразовательная школа № 3.

Учебный курс «Английский язык» характеризуется следующими особенностями:

*межпредметностью*, содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания: литературы, истории, географии, математики и др.;

*комплексностью*, с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой - умениями в четырёх видах речевой деятельности;

*полифункциональностью*, английский язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

На изучение предмета «Английский язык» отводится 525 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) на этапе основного (общего) образования.

На изучение предмета английский язык, в 5 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю). На национально-региональный компонент в 5 классе отводится 7 часов: 1) 7 урок Наша малая Родина, 2) 8 урок Мой родной город, 3) 22 урок Моя родная школа, 4) 44 урок Проект «Мы спасаем мир», 5) 46 урок Охрана природы, 6) 84 урок Моя автобиография, 7) 94 урок Бурятия – удивительный край!.

### **Формы и методы работы с обучающимися.**

Исходя из уровня обученности класса, используются:

- Технология ИКТ (компьютер, мультимедийный проектор, сеть Интернет).
- Технология сотрудничества. Технология индивидуального и группового обучения (работа в группах, парах и индивидуально);
- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы, рефлексия);
- Технология разноуровневого обучения (тесты, задания для самостоятельных, проверочных и контрольных работ, задания-карточки разного уровня сложности);
- Технология проблемного обучения
- Технология проектно-исследовательской деятельности (мини-проекты, учебные, творческие и социальные проекты);
- Игровые технологии (уроки и задания в игровой форме, подвижные игры).
- Технология критического мышления (кластеры, синквейны)

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты**, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения). Коммуникативная компетенция подразумевает формирование коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности (говорение, понимание на слух - аудирование, чтение и письмо), способность и готовность к адекватному взаимодействию в ситуации межкультурного общения. Речевые умения формируются на основе выделения сфер общения: социо-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого

языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений,

числительных, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция— умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

### **III. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценивание обучающихся производится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»,

1. Контрольная работа
2. Лексико-грамматический тест
3. Проектная работа
4. Устное собеседование

Формы контроля: массовые, выборочные, индивидуальные

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Тема	Содержание
1. Мой окружающий мир (13ч)	Семья. В классе. Город. Где я живу. Столицы и страны Проект «Страны изучаемого языка» Тест по теме «Мой окружающий мир»	Рассказ о себе, своей семье и взаимоотношениях с близкими; краткие сведения о своём городе; чтение аутентичных текстов с выборочным пониманием значимой/ нужной/ необходимой информации; эссе «Мой родной город» с опорой на образец
2. Школа (14ч)	Школьные предметы. Предметы повседневного обихода. Здоровое питание. Школы в Англии. Латинские и греческие заимствования Эссе «Школа» Итоговая контрольная работа по теме «Мой город. Школа»	сообщать время по правилам страны изучаемого языка; расписание, личные вещи; - описывать предпочитаемые продукты для школьного готового завтрака и их количество; - писать эссе «Моя школа» с опорой на образец. - получить представление о происхождении некоторых слов
3. Учеба и досуг (11ч)	Повседневные дела. Школа. Правила поведения в школе. Ирландия: популярные увлечения среди детей. Оригами. Тест по теме «Учеба и досуг»	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение о режиме дня; - рассказывать о своих друзьях, своих интересах - давать приказы и просьбы к выполнению действий по дому и следовать инструкциям; иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка, сходстве и различиях в традициях России и страны изуч. языка -- разыгрывать диалоги по ролям, составлять собственные диалоги о любимых занятиях, играх - читать рэп по теме урока
4. Мои обязанности (10ч)	Выходные в семье. Свободное время. Утилизация отходов. Обязанности детей в британских семьях. Проект «Мы спасаем Мир» Итоговая контрольная работа по теме «Учёба и досуг»	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, о проведении досуга, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ)



5. Наши меньшие друзья (11ч)	<p>Качества человека. Члены семьи. Животные. Природа Северной Ирландии.</p> <p>Растения – национальные символы.</p> <p>Тест по теме «Наши меньшие друзья»</p>	<p>Степени сравнения имени прилагательного. Дикие животные. Рассказ о семье. Знакомство с символами страны изучаемого языка.</p>
6. Правила (10ч)	<p>Правила поведения в школе. Спорт. Дорожное движение. Школы в Великобритании.</p> <p>Правила личной безопасности.</p> <p>Тест по теме «Правила»</p>	<p>Модальные глаголы. Правила спорта, дорожного движения. Правила поведения в школе</p>
7. Жизнь в прошлом (9ч)	<p>Знаменитые люди прошлого. Описание событий в прошлом.</p> <p>Итоговая контрольная работа по теме «Правила. Жизнь в прошлом»</p>	<p>Простое прошедшее время (правильные и неправильные глаголы), профессии, обстоятельства времени, история о Шерлоке Холмсе</p>
8. Рассказываем истории (10ч)	<p>Утро. На пляже.</p> <p>Повествование о событиях в прошлом. Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды.</p> <p>«Гулливер в стране лилипутов»</p> <p>Тест по теме «Рассказываем истории»</p>	<p>Простое прошедшее время (правильные и неправильные глаголы), защита окружающей среды, досуг на пляже, чтение «Гулливер в стране лилипутов»</p>
9. Наши планы на будущее (14ч)	<p>Планы на будущее.</p> <p>Театральное искусство.</p> <p>Увлечения на открытом воздухе. Канада: достопримечательности.</p> <p>Каникулы.</p> <p>Проект «Постер английского языка»</p> <p>Конкурс «Знатоки грамматики»</p> <p>Тест по теме «Наши планы на будущее»</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	<p>Простое будущее время(утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения), конструкция to be going to, хобби, увлечения</p>

## V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, тема	Уроки	Всего, ч	Кол -во пра кт час ов	ЭОР
1. Мой окружающий мир (13ч)	Уроки 1-13	13	3	<a href="http://www.gogolovesenglish.com">http://www.gogolovesenglish.com</a> - знакомство с алфавитом
2. Школа (14ч)	уроки 14- 27	14	2	<a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a> <a href="http://www.multiurok.ru">www.multiurok.ru</a> : Видеоуроки по английскому языку. 5 класс
3. Учеба и досуг (11ч)	уроки 28 - 38	11	4	<a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a> <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a> <a href="http://www.multiurok.ru">www.multiurok.ru</a> : Видеоуроки по английскому языку. 5 класс
4. Мои обязанности (10ч)	уроки 39 - 48	10	2	<a href="http://edu.skysmart.ru">edu.skysmart.ru</a> <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a> <a href="http://www.multiurok.ru">www.multiurok.ru</a> : Видеоуроки по английскому языку. 5 класс
5. Наши меньшие друзья (11ч)	уроки 49- 59	11	2	<a href="http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english">http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english</a> <a href="http://www.multiurok.ru">www.multiurok.ru</a> : Видеоуроки по английскому языку. 5 класс
6. Правила (10ч)	Уроки 60 -69	10	4	<a href="http://www.onestopenglish.com/">http://www.onestopenglish.com/</a> <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a> <a href="http://www.multiurok.ru">www.multiurok.ru</a> : Видеоуроки по английскому языку. 5 класс
7. Жизнь в прошлом (9ч)	уроки 70- 78	9	2	<a href="http://www.interneturok.ru">www.interneturok.ru</a> : Уроки школьной программы.
8. Рассказывае	уроки	10	2	<a href="http://www.multiurok.ru">www.multiurok.ru</a> : Видеоуроки по

м истории (10ч)	79- 88			английскому языку. 5 класс <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a>
9. Наши планы на будущее (14ч)	уроки 89 - 102	14	4	<a href="http://www.Skills4u.ru">www.Skills4u.ru</a> : Платформа для быстрого формирования навыков <a href="http://edu.skysmart.ru">edu.skysmart.ru</a> Класс сайт «Сдам ГИА: решу ВПР»
Всего		102	25	
Итого		102	25	

## VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

### «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (102ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма занятий	Дата		Примечание
					план	факт	
1 четверть 1 раздел «Мой окружающий мир» (13 часов)							
1	Знакомство с британской семьёй	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
2	Моя семья	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальная			
3	Школьные принадлежности. Моё рабочее место	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальная			
4	Входная контрольная работа	1	Урок рефлексии	Работа в парах			
5	Город моей мечты	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
6	Городские объекты и достопримечательности	1	Урок открытия нового знания	Групповая			
7	Наша малая Родина	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			НРК
8	Мой родной город	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			НРК
9	Уэльс	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
10	«Моя комната». Чтение	1	Урок систематизации знаний	Групповая			
11	Англоязычные страны	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			
12	Проект «Страны	1	Урок	Самостоятель			

	изучаемого языка»		систематизации знаний	ная работа			
13	Тест по теме «Мой окружающий мир». Входная диагностика	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа			
2 раздел «Школа» (14 часов)							
14	Распорядок дня. Называем время	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
15	Какие предметы мы изучаем?	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальная			
16	Школьное расписание. Режим дня	1	Урок рефлексии	Групповая			
17	Школьный портфель	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
18	Собираем портфель к школьным занятиям	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
19	Твой здоровый завтрак	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальная			
20	Мой идеальный завтрак	1	Урок рефлексии	Групповая			
21	Школьная жизнь и отношения со сверстниками	1	Урок рефлексии	Работа в парах			
22	Моя родная школа	1	Урок систематизации знаний	Групповая			НРК
23	Школы Англии	1	Урок систематизации знаний	Работа в парах			
24	Мои любимые предметы	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			
25	Итоговая	1	Урок	Самостоятельная			

	контрольная работа по теме «Мой город. Школа»		развивающег о контроля	ная работа			
26	Эссе «Школа»	1	Урок рефлексии	Самостоятель ная работа			
27	Происхождение слов	1	Урок систематизац ии знаний	Самостоятель ная работа			
2 четверть 3 раздел «Учеба и досуг» (11 часов)							
1/28	Учеба и досуг. Повседневные дела	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
2/29	Мой рабочий день	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальн ая			
3/30	Школа	1	Урок рефлексии	Индивидуальн ая			
4/31	Ты надежный друг?	1	Урок рефлексии	Работа в парах			
5/32	Лексика классного обихода	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
6/33	Правила поведения в школе	1	Урок рефлексии	Индивидуальн ая			
7/34	Как ты добираться в школу? Виды транспорта	1	Урок открытия нового знания	Групповая			
8/35	Ирландия: популярные увлечения среди детей	1	Урок систематизац ии знаний	Индивидуальн ая			
9/36	Взаимоотношения с друзьями	1	Урок систематизац ии знаний	Групповая			
10/37	Искусство Оригами	1	Урок систематизац ии знаний	Самостоятель ная работа			
11/38	Тест по теме «Учеба и досуг»	1	Урок развивающег о контроля	Самостоятель ная работа			

4 раздел «Мои обязанности» (10 часов)							
12/39	Обязанности по дому.	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
13/40	Настоящее продолженное время. Наводим порядок.	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальная			
14/41	Помощь по дому. Закрепление настоящего продолженного времени	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
15/42	Мои домашние обязанности. Описание.	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
16/43	Защита окружающей среды. Пути решения проблемы.	1	Урок рефлексии	Групповая			
17/44	Проект «Мы спасаем Мир»	1	Урок систематизации знаний	Самостоятельная работа			НРК
18/45	Обязанности детей в Британских семьях	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
19/46	Охрана природы	1	Урок рефлексии	Групповая			НРК
20/47	Итоговая контрольная работа по теме «Учёба и досуг»	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа			
21/48	Утилизация отходов	1	Урок систематизации знаний	Групповая			
3 четверть 5 раздел «Наши меньшие друзья» (11 часов)							
1/49	Качества человека	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
2/50	Друзья	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
3/51	Семья	1	Урок	Индивидуальная			

			рефлексии	ая			
4/52	Степени сравнения прилагательных	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
5/53	Викторина о животных	1	Урок рефлексии	Групповая			
6/54	Мир фауны	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
7/55	Город и село	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальная			
8/56	Природа Северной Ирландии	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			
9/57	Исчезающие виды животных	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			
10/58	Растения - национальные символы	1	Урок систематизации знаний	Групповая			
11/59	Тест по теме «Наши меньшие друзья»	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа			
6 раздел «Правила» (10 часов)							
12/60	Правила поведения в школе	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
13/61	Школьная форма	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
14/62	Спорт	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальная			
15/63	Правила дорожного движения	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальная			
16/64	Школы в Великобритании	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
17/65	Правила поведения в школе	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			



18/66	Правила игры	1	Урок систематизации знаний	Работа в парах			
19/67	Традиционный английский десерт	1	Урок систематизации знаний	Групповая			
20/68	Правила личной безопасности	1	Урок систематизации знаний	Групповая			
21/69	Тест по теме «Правила»	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа			
7 раздел «Жизнь в прошлом» (9 часов)							
22/70	Жизнь в прошлом	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
23/71	Знаменитые люди в прошлом	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
24/72	Описание событий в прошлом	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальная			
25/73	Любимые книги. Шерлок Холмс	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
26/74	Король Артур	1	Урок систематизации знаний	Групповая			
27/75	Школьные экскурсии	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			
28/76	США и Великобритания	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			
29/77	Итоговая контрольная работа по теме «Правила. Жизнь в прошлом»	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа			
30/78	Информационные технологии	1	Урок систематизации знаний	Групповая			
4 четверть 24 часа 8 раздел «Рассказываем истории» (10 часов)							
1/79	Утро. Сборы в	1	Урок	Работа в парах			

	школу		открытия нового знания				
2/80	Отдых на море	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальн ая			
3/81	Повествование о событиях в прошлом	1	Урок рефлексии	Индивидуальн ая			
4/82	«Гулливер в стране Лилипутов»	1	Урок рефлексии	Индивидуальн ая			
5/83	Песня «Рассказы Гулливера»	1	Урок рефлексии	Групповая			
6/84	Моя автобиография	1	Урок рефлексии	Индивидуальн ая			НРК
7/85	Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды	1	Урок систематизац ии знаний	Работа в парах			
8/86	Путешествие Гулливера	1	Урок систематизац ии знаний	Индивидуальн ая			
9/87	Великие деятели русской культуры.	1	Урок систематизац ии знаний	Групповая			
10/88	Тест по теме «Рассказываем историю»	1	Урок развивающег о контроля	Самостоятель ная работа			
9 раздел «Наши планы на будущее» (14 часов)							
11/89	Планы на будущее	1	Урок открытия нового знания	Работа в парах			
12/90	Увлечения на открытом воздухе	1	Урок рефлексии	Индивидуальн ая			
13/91	Шоу талантов	1	Урок открытия нового знания	Индивидуальн ая			
14/92	Песня «Страна Забав»	1	Урок рефлексии	Индивидуальн ая			
15/93	Добро пожаловать в местность Лох- Несс!	1	Урок рефлексии	Индивидуальн ая			

16/94	Бурятия - удивительный край!	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			НРК
17/95	Каникулы в Канаде: достопримечательности	1	Урок рефлексии	Работа в парах			
18/96	Путешествие на транспорте	1	Урок рефлексии	Индивидуальная			
19/97	Проект «Постер английского языка»	1	Урок систематизации знаний	Самостоятельная работа			
20/98	Тест по теме «Наши планы на будущее»	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа			
21/99	Итоговая контрольная работа	1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа			
22/10 0	Будущее английского языка	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			
23/10 1	Повторяем наш английский	1	Урок систематизации знаний	Индивидуальная			
24/10 2	Конкурс «Знатоки грамматики»	1	Урок развивающего контроля	Групповая			