

Условия (кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия) реализации программ начального общего и основного общего образований в МБОУ ООШ №3 в соответствии с требованиями ФГОС-21

В соответствии с ФГОС-21 разработаны условия реализации программ начального общего и основного общего образований, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образований, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; сетевого взаимодействия с гимназиями, располагающими ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего и основного общего образований, направленных на обеспечение качества условий

образовательной деятельности; включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды г. Гусиноозёрска, Селенгинского района, Республики Бурятия, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе, на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей Республики Бурятия; эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего и основного общего образования

Кадровое обеспечение МБОУ ООШ №3 на 2022-2023 уч.год

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. На 2022-2023 учебный год педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами, в школе работают 18 педагогов.

из них:

- администрация школы - 2 человека;
- педагог-психолог- 1;

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов.

87% педагогических работников имеют высшее образование

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы менее 2-х лет – 0 человек;

От 2 до 5 лет – 1 человек;

От 5 до 10 лет – 3 человек;

От 10 до 20 лет – 2 человека;

От 20 и более лет – 12 человек.

Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет- 1 человек;

25-35 лет – 4 человек;

35 и старше лет – 13 человек.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 7 человек (39%)

-с высшей квалификационной категорией – 3 человек (17%);

- с первой квалификационной категорией- 4 человека (22%);

-соответствие занимаемой должности- 10 человека (55%);

-не имеют квалификационной категории- 1 человек (6%).

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

100% педагогов, реализующих все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС-2021

Финансовые условия реализации ООП НОО и ООП ООО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего и основного общего образований опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образований.

Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок её оказания(выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего и основного общего образований бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг— на основании бюджетной сметы. Обеспечение государственных

гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образований в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Республики Бурятия. Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образований соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образований определяет нормативные затраты Республики Бурятия, муниципального образования «Селенгинский район», связанные с оказанием муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10). Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организацией на очередной финансовый год. Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего и основного общего образований — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего и основного общего образований, включает: расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего и основного общего образований; расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов). Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения

безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего и основного общего образований муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего и основного общего образований, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации. В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательной организации и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов). Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательной организации).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы, необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Постановлением Правительства Республики Бурятия №390 от 16 июля 2021г. “О системе оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательных организациях в Республике Бурятия, и о внесении изменения в постановление Правительства Республики

Бурятия от 10.12.2014 № 620 «Об утверждении Положения об установлении систем оплаты труда работников республиканских государственных учреждений и фондов, финансируемых из республиканского бюджета», Постановлением администрации МО «Селенгинский район» Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Селенгинский район» в новой редакции регулируются нормативные затраты на оказание муниципальных услуг на оплату труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, остальных педагогических работников, вспомогательного персонала образовательной организации. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальной общеобразовательной организации, включаемые органами государственной власти Республики Бурятия в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Бурятия. В связи с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Республики Бурятия, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБОУ ООШ №3, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В Положении о распределении стимулирующих выплат за качество работы педагогических работников МБОУ ООШ №3, непосредственно осуществляющих учебный процесс определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, участие в методической и инновационной работе, повышение уровня профессионального мастерства и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение Управляющего Совета.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется: на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.); за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

При реализации программ начального общего и основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы.

Материально-техническая база МБОУ ООШ №3

Наименование объекта	Количество единиц учебного оборудования
Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов -4 (мультимедийный проектор-1; компьютер – 4, ноутбук4, принтер-1, в каждый кабинет проведен интернет) , 8 -учебных помещений, в каждом учебном классе имеется компьютер, ноутбук - 8,выход в интернет, 4 проектора), компьютерный класс оснащен ноутбуками (по программе ЦОС) сканер-1, принтер (ч/б) - 2, принтер (цв) – 1, МФУ – 1 шт.
Учебно-вспомогательные помещения:	
Приспособленное помещение для проведения массовых мероприятий	1, коридор второго этажа, экран, проектор, переносной занавес, переносная акустическая система
Библиотека	рабочее место библиотекаря – 1, 4 рабочих места ученика с выходом в интернет, принтер, сканер, стеллажи для учебной и художественной и научно- популярной литературы
Административные помещения:	
Кабинет директора	Принтер МФУ -1, ноутбук
Учительская	4 рабочих места, компьютеры с выходом в интернет, 3 принтера, сканер
Помещения для питания обучающихся	
Пищеблок: -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник - 6 шт. электромясорубка - 1 шт. электрический водонагреватель - 2 шт. электроплита - 1 шт. раковина- 6 шт. столы для готовой и сырой продукции-6 шт. раковины для мытья овощей и посуды-6 шт. пищеблок на 54 посадочных места
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков	2, на втором этаже – для девочек, на третьем этаже – для мальчиков
Туалетные комнаты для персонала	1
Гардероб	1
Объекты физической культуры и спорта	
Футбольное поле	1
Спортзал	1, площадью 122 кв.м.
Хоккейная площадка	0

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
	Информационно-образовательная среда:	
Материально-техническое оснащение образовательного	- ведения официального сайта учреждения	Да,
	- доступа в школьной библиотеке	Словарно-справочные издания на традиционных (печатных и (или) электронных носителях
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, MicrosoftOffice). Запись и обработка изображений с помощью фотоаппарата, сканера, выступления при помощи мультимедийных проекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, с использованием компьютерного оборудования, локальной сети, мультимедийного проектора
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да, учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии. (по программе Точка роста)
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)
	наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов биологии и химии, физики (частично)

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий;
	21 компьютер с выходом в Интернет
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;
	Общий фонд - 24780
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;
	Справочная литература (словари, энциклопедии)- 141 Художественная литература - 5716
	- наличие электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам;
	414
	учебная литература-18923, учебно-методическая литература-1182
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.
	Использование ресурсов сети Интернет

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно - воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Директор школы:


