

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «08» 08 2022г

Согласовано  
с УС  
Протокол № 4  
от «08» 08 2022г

Утверждено  
Давидовская Н.В.  
Приказ № 001 № 3  
от «08» г. Гусиноозерска 2022г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная  
общеобразовательная школа № 3 г. Гусиноозерска 2022-2023 учебный год

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССА**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ООШ №3 для 5 класса сформирован на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изм. от 18.07.2022 № 568)

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

9. Письмо Минпросвещения России № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г. « О направлении методических рекомендаций». Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

10. Устав МБОУ ООШ № 3 г. Гусиноозерска

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5-х классах – 29 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Бурятский язык как государственный» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература или государственный язык Российской Федерации» в соответствии с возможностями МБОУ ООШ № 3 и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ ООШ № 3. Изучение предметной области ОДНКНР реализуется через учебные предметы «История» и внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ООШ № 3.

Учебный план пятого класса (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)		
		5а(22 уч)	5б(22 уч)	Г
<i>Обязательная часть</i>		Н	Н	Г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	170
	Литература	3	3	102
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	102
	Второй иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	170
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	68
	Обществознание			
	География	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	34
	Музыка	1	1	34
Технология	Технология	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности			
<i>Итого, обязательная часть</i>		28	28	952
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, углублённое изучение учебных предметов и др./ Физическая культура		1	1	34
Итого		1	1	
Всего		29	29	

Календарный учебный график для 5 класса на 2022/23 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 01.09.2022

Дата окончания учебного года: 27.05.2023.

Продолжительность учебного года: 34 недели

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	9	43
II четверть	08.11.2022	27.12.2022	7	36
III четверть	10.01.2023	18.03.2023	10	47
IV четверть	28.03.2023	27.05.2023	8	41
Итого в учебном году			34	167

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	07.11.2022	10
Зимние каникулы	28.12.2022	09.01.2023	13
Весенние каникулы	19.03.2023	27.03.2023	10
Летние каникулы	28.05.2023	31.08.2023	96
Праздничные дни			8
Выходные дни			61
Итого			198

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ ООШ № 3.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием, изложение, контрольное списывание
Литература	5	Задания на основе анализа текста, сочинение, тестирование
Родной (бурятский язык) язык	5	Задания на основе анализа текста, контрольное списывание, тестирование, творческие задания, словарный диктант
Иностранный язык (английский)	5	Контрольная работа, тестирование, диктант, аудирование, письменные работы, контрольное чтение
Математика	5	Контрольная работа
История	5	Контрольная работа, тест
География	5	Контрольная работа, тест
Биология	5	Контрольная работа, тест, лабораторная работа
Изобразительное искусство	5	Выполнение рисунков, разработка предметов живописи, индивидуальный проект
Музыка	5	Тест, индивидуальный проект
Технология	5	Разработка изделий, индивидуальный проект
Физическая культура	5	Сдача нормативов, тест

## План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ ООШ №3 г. Гусиноозерска выбрана смешанная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и дополнительного образования). Преимущества данной модели – при дефиците пространства и времени – состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их законных представителей и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы, таких как экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики. Ежемесячно в классах проводится тематические классные часы; КТД, соответствующее теме месяца. Наряду с новыми проектами проводятся и традиционные мероприятия. Кроме того, учитывает внеурочная занятость обучающихся в образовательных и спортивных организациях, специализированных (музыкальные школы, спортивные школы, спортивные объединения, творческие объединения, языковые школы и т.п.). Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, которыми овладели учащиеся и направлена на решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочная деятельности, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать и принимать решения.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

Научно-методическое обеспечение: Методический совет, ШМО, психологопедагогическая служба.

Материально-техническое обеспечение:

1. спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём;
2. Пришкольная спортивно-игровая площадка;
3. Школьная библиотека;
4. Музей школы.

В рамках ФГОС начального и основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в школе.

При организации внеурочной деятельности используются рабочие программы учителей, в которых 15% программного материала отведены для работы с одаренными детьми, с детьми категории ДАТ и для проектной деятельности. Работает нелинейное расписание для занятий



физкультуры.

Также при организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных курсов (тематических) курсов внеурочной деятельности:

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	5 класс «С любовью к городу», «Ступени взросления»
Гражданско-патриотическое	5 класс «Разговоры о важном», «Юнармия»
Общекультурное	5 класс «Шаги к техническому творчеству», «Прошлое и настоящее рядом», «Мастерская праздника», «Театр и художественное слово», «Школьный пресс-центр», «Народные промыслы»
Общеинтеллектуальное	5 класс «Компьютерная грамотность», «Секреты русского языка», «Познавательная биология», «Я – исследователь», «Математика в жизни человека», работа образовательного центра Точка роста
Спортивно-оздоровительное	5 класс «Подвижные игры», «Кроссфит», «Жизнь без опасностей», «Я и мое здоровье», «Детская служба безопасности», работа спортивного клуба «Олимп»
Социальное	5 класс «Добрые сердца», «Мир профессий», «Основы теории и практики аргументирования», «Обучение жизненным навыкам», «РДШ», «Финансовая грамотность», ЮИД, ДЮП

Для контроля и мониторинга внеурочной занятости учащихся и личных достижений учащихся организуется отслеживание:

1. Заполнение страницы в журнале о внеурочной занятости с указанием учебных часов
2. Ведение Портфолио.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ№3 - личностных и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что Я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Вид деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов	Преимущественные формы
1.Игровая	Ролевая игра. Деловая игра. Социально-моделирующая игра	1.Приобретение школьником социальных знаний	Экономическая игра Выборы Школьного совета
		2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Экономическая игра Выборы Школьного Совета
		3.Получение опыта самостоятельного социального действия	В ходе организации собственных фирм на экономической игре и участия в выборах президента школы
2.Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции)	1.Приобретение школьником социальных знаний	В ходе познавательных бесед и классных часов о проблемах наркомании и СПИДа, «Мое участие в решении экологических проблем района, республики, государства и др. Всероссийская предметная олимпиада школьников, научнопрактическая конференция школьников.
		2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Формировалось ценностное отношение к социальной реальности во время познавательных бесед, викторин, олимпиад и конкурсов детских исследовательских проектов.
		3.Получение опыта самостоятельного действия	В ходе выполнения заданий, олимпиад по различным предметам, участия

			в конкурсах детских исследовательских проектов
3.Проблемно-ценностное отношение	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия	1.Приобретение школьником социальных знаний	О проблемах наркомании и СПИДа, «Легко ли быть милосердным», «Культура как средство объединения народа», «Бездомные животные в городе»
		2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Формировалось ценностное отношение к социальной реальности во время этических бесед и проблемно-ценностных дискуссий.
		3.Получение опыта самостоятельного действия	
4.Развлекательная	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки на уровне класса, школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	1.Приобретение школьником социальных знаний	Концерты на День учителя, КВН, праздники День именинников, Благотворительная акция «Доброе сердце», Концерты на день 8 марта, смотр художественной самодеятельности.
		2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Формировалось ценностное отношение к социальной реальности во время при участии в школьных благотворительных концертах, выставках, концертах, праздниках, культпоходах в театр.
		3.Получение опыта самостоятельного действия	Приобретался опыт участия в в

			концертах, выставках и т.д.
5.Художественное творчество	Ансамбль «Сагаан дали», вокальная студия «Юный художник», Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.	1.Приобретение школьником	Концертная деятельность, газеты-
		социальных знаний	поздравления учителям, выставки, посещение ДК, школы искусств и т.д.
		2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Формировалось ценностное отношение к социальной реальности
		3.Получение опыта самостоятельного действия	Получен опыт самостоятельного социального действия
6.Социально-значимая, волонтерская	Социальная проба. КТД. Социальный проект	1.Приобретение школьником	Участие в благотворительной деятельности школы «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», волонтерские профилактические акции по ЗОЖ «Неболейка», «Красный тюльпан», «Белая ромашка». Участие в военно-патриотических акциях «Война в судьбе моей семьи», «Бессмертный полк» и т.д.
		социальных знаний	
		2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности	
		3.Получение опыта самостоятельного действия	
7.Трудовая	Трудовой десант, субботник, детская производственная бригада	1.Приобретение школьником	Участие в субботниках, в трудовых десантах
		социальных знаний	
		2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Формировалось ценностное отношение к социальной реальности во время трудовых десантов
		3.Получение опыта самостоятельного действия	В ходе непосредственного участия в субботниках

8. Спортивно-оздоровительная	Секции «Дзюдо», «Баскетбол», «Шахматы. Дни Здоровья (Осенний поход, Зимний день Здоровья, Весенний день здоровья), спортивные турниры	1. Приобретение школьником социальных знаний	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и т.д.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Формировалась ценностное отношение к социальной реальности в ходе бесед «Твое здоровье в твоих руках»
		3. Получение опыта самостоятельного действия	В ходе занятий учащихся в спортивных секциях и их достижений в разных видах спорта
9. Туристско-краеведческая	Образовательные экскурсии, туристский поход, краеведческая экспедиция.	1. Приобретение школьником социальных знаний	Во время посещения различных образовательных учреждений высшего и среднего образования республики Бурятия и России.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Формировалось ценностное отношение к социальной реальности
		3. Получение опыта самостоятельного действия	Получение опыта самостоятельного действия