

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
О.Х. Дашинимаева Дашинимаева О.Х.
Протокол № 8 от
«24» 05 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.дир. по УВР
МБОУ ООШ №3
Н.П. Григорьева Григорьева Н.П.
«24» 05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ООШ №3»
Н.В. Давидовская Давидовская Н.В.
Приказ № 10/05
«24» 05 2022 г.



Рабочая программа
по математике
5 класс

Срок реализации – 2 года
5 часов в неделю
170 часов в год

Класс: 5
Срок реализации: 2 года
Учитель: Дашинимаева О.

г. Гусиноозерск
2022 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Данная программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- *интеллектуальное развитие*, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- *формирование представлений* об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- *воспитание культуры личности*, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образование по математике в 5 классе определяет следующие **задачи**:

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средства математического моделирования реальных процессов и явлений;

- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Курс математики 5 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 5 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом

использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества: независимость мышления, воля и настойчивость в достижении цели, представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

Арифметика

Учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

Учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Учащийся научится:

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета

Арифметика	
Натуральные числа	Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Координатный луч. Шкала. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.
Дроби	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.
Величины. Зависимости между величинами	Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.
Числовые и буквенные выражения. Уравнения	Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Решение комбинаторных задач.
Геометрические фигуры	
Измерения геометрических величин	Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Равенство фигур. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
Математика в историческом развитии	Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во часов	КР
	Повторение	2	
1	Натуральные числа	21	2
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	2
4	Обыкновенные дроби	18	1
5	Десятичные дроби	48	3
	Повторение и систематизация материала	11	1

Календарно-тематический план

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1,2/2	Вводное повторение	2	
	Глава 1. Натуральные числа	21	
3/1	Ряд натуральных чисел	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
4/2	Ряд натуральных чисел	1	
5/3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
6/4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051
7/5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
8/6	Отрезок. Длина отрезка	1	
9/7	Отрезок. Длина отрезка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/
10/8	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1	
11/9	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1	
12/10	Вводная контрольная работа	1	
13/11	Плоскость. Прямая. Луч	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo-13390
14/12	Плоскость. Прямая. Луч	1	
15/13	Плоскость. Прямая. Луч	1	
16/14	Шкала. Координатный луч	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495
17/15	Шкала. Координатный луч	1	
18/16	Шкала. Координатный луч	1	
19/17	Сравнение натуральных чисел	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
20/18	Сравнение натуральных чисел	1	
21/19	Сравнение натуральных чисел	1	
22/20	Повторение и систематизация учебного материала	1	Урок 20. обобщение и систематизация знаний по теме «натуральные числа и ноль» - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23/21	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1	
	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	
24/1	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
25/2	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	
26/3	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	

27/4	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	
28/5	Вычитание натуральных чисел	1	
29/6	Вычитание натуральных чисел	1	
30/7	Вычитание натуральных чисел	1	
31/8	Вычитание натуральных чисел	1	
32/9	Вычитание натуральных чисел	1	
33/10	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/
34/11	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
35/12	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
36/13	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
37/14	Уравнение	1	Равенства. числовое равенство. свойства числовых равенств. равенство с переменной. левая и правая части равенств. - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
38/15	Уравнение	1	
39/16	Уравнение	1	
40/17	Угол. Обозначение углов	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
41/18	Угол. Обозначение углов	1	
42/19	Виды углов. Измерение углов	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
43/20	Виды углов. Измерение углов	1	
44/21	Виды углов. Измерение углов	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/
45/22	Виды углов. Измерение углов	1	
46/23	Виды углов. Измерение углов	1	
47/24	Многоугольники. Равные фигуры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/
48/25	Многоугольники. Равные фигуры	1	
49/26	Треугольник и его виды	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425
50/27	Треугольник и его виды	1	
51/28	Треугольник и его виды	1	
52/29	Прямоугольник. Ось симметрии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/inspect/325582/
53/30	Прямоугольник. Ось симметрии	1	
54/31	Прямоугольник. Ось симметрии	1	
55/32	Повторение и систематизация учебного процесса	1	
56/33	Контрольная работа № 3 «Геометрические фигуры»	1	

	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	37		
57/1	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/inspect/325582/	
58/2	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
59/3	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
60/4	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
61/5	Сочетательное свойство умножения	1		
62/6	Распределительное свойство умножения	1		
63/7	Применение сочетательного и распределительного свойств умножения	1		
64/8	Действие с натуральными числами. Деление	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz.-13984	
65/9	Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.	1		
66/10	Деление натуральных чисел	1		
67/11	Деление. Решение текстовых задач	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968
68/12	Деление. Решение уравнений	1		Деление нацело - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
69/13	Нахождение компонентов частного	1		
70/14	Решение задач	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747	
71/15	Деление с остатком	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovЕННОI-drobi-13672	
72/16	Запись делимого по формуле $a=bq+r$	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiaticnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669	
73/17	Выполнение деления с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/inspect/325181/	
74/18	Степень числа. Возведение числа в степень	1		
75/19	Квадраты и кубы чисел	1		
76/20	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1		
77/21	Понятие площади фигуры	1	Урок 29. четырёхугольники - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Урок 30. площадь прямоугольника.	
78/22	Свойства площади фигуры	1		
79/23	Единицы измерения площади	1		
80/24	Площадь прямоугольника.	1		

	Решение задач		единицы площади - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
81/25	Понятие прямоугольного параллелепипеда	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
82/26	Построение прямоугольного параллелепипеда.	1	
83/27	Понятие пирамиды. Построение пирамиды.	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/
84/28	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
85/29	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
86/30	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
87/31	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
88/32	Комбинаторные задачи	1	Простейшие комбинаторные задачи. часть 1 (теория) - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Простейшие комбинаторные задачи. часть 2 (разбор задач) - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
89/33	Комбинаторные задачи	1	
90/34	Комбинаторные задачи	1	
91/35	Повторение и систематизация учебного материала	1	Урок 36. обобщение и систематизация знаний по теме «измерение величин» - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
92/36	Повторение и систематизация учебного материала	1	
93/37	Контрольная работа № 5 «Площади и объемы фигур»	1	
	Глава 4. Обыкновенные дроби	18	
94/1	Понятие обыкновенной дроби.	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672
95/2	Нахождение дроби от числа	1	
96/3	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	Урок 67. нахождение части целого и целого по его части - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
97/4	Нахождение числа по его дроби	1	
98/5	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1	
99/6	Правильные и неправильные дроби	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672

100/7	Откладывание дробей на координатном луче	1	atika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674
101/8	Сравнение дробей	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675
102/9	Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
103/10	Примеры на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
104/11	Дроби и деление натуральных чисел.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/
105/12	Понятие смешанного числа.	1	
106/13	Запись смешанного числа	1	
107/14	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1	
108/15	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	1	
109/16	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
110/17	Повторение и систематизация учебного материала	1	Урок 72. сложение смешанных дробей - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
111/18	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»	1	Урок 68. обобщение и систематизация знаний по теме «умножение и деление дробей» - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
	Глава 5. Десятичные дроби	48	
112/1	Представление о десятичных дробях. Понятие целой и дробной части	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-chisleniia-rimskaia-numeratciia-13051 Сравнение десятичных дробей - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
113/2	Представление о десятичных дробях	1	
114/3	Представление о десятичных дробях	1	
115/4	Представление о десятичных дробях	1	
116/5	Сравнение десятичных дробей	1	
117/6	Сравнение десятичных дробей	1	

118/7	Сравнение десятичных дробей	1	https://www.uchportal.ru/video/v/matematika_5_klass/desjatichnye_drobi https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjatichnyh-drobej/okruglenie-chisel	
119/8	Округление чисел. Прикидки	1		
120/9	Округление чисел. Прикидки	1		
121/10	Округление чисел. Прикидки	1		
122/11	Сложение десятичных дробей	1		
123/12	Сложение десятичных дробей	1		
124/13	Сложение десятичных дробей	1		
125/14	Вычитание десятичных дробей	1		
126/15	Вычитание десятичных дробей	1		
127/16	Вычитание десятичных дробей	1		
128/17	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
129/18	Умножение десятичных дробей. Правило умножения на 10, 100, 1000 и т.д.	1		Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjatichnyh-drobej/okruglenie-chisel
130/19	Применение правила умножения на 10, 100, 1000 и т.д.	1		
131/20	Правило умножения на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		
132/21	Применения правил умножения на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		
133/22	Правило умножения двух десятичных дробей	1		
134/23	Применение правила умножения двух десятичных дробей	1		
135/24	Умножение десятичных дробей	1		
136/25	Деление десятичных дробей Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.	1	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/	
137/26	Применение правила деления на 10, 100, 1000 и т.д.	1		
138/27	Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		
139/28	Применения правила деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		
140/29	Правило деления двух десятичных дробей	1		
141/30	Применение правила деления двух десятичных дробей	1		
142/31	Деление десятичных дробей	1		
143/32	Выполнение деления десятичных дробей	1		

144/33	Выполнение деления десятичных дробей	1	
145/34	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»	1	
146/35	Понятие среднего значения	1	Среднее арифметическое двух чисел - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
147/36	Среднее значение величины	1	
148/37	Среднее арифметическое значение	1	
149/38	Первые представления о процентах. Запись процента в виде десятичной дроби.	1	Урок 9. понятие о проценте - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
150/39	Нахождение процентов от числа	1	Урок 10. представление процента дробью и перевод дроби в проценты - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
151/40	Задачи на проценты	1	Урок 11. задачи на проценты. часть 1 - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
152/41	Решение задач на нахождение процентов от числа	1	
153/42	Нахождение числа по его процентам	1	
154/43	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	Урок 12. задачи на проценты. часть 2 - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
155/44	Решение текстовых задач на нахождение числа по его процентам	1	
156/45	Задачи на проценты	1	
157/46	Повторение и систематизация учебного материала	1	Урок 15. обобщение и систематизация знаний по теме «понятие о проценте» - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
158/47	Подготовка к контрольной работе	1	
159/48	Контрольная работа № 9 «Задачи на проценты»	1	
	Повторение и систематизация учебного материала	11	
160/1	Сравнение натуральных чисел. Действия с натуральными числами	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-rabotu https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
161/2	Уравнение. Комбинаторные задачи	1	
162/3	Степень числа. Комбинаторные задачи	1	
163/4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
164/5	Смешанные числа.	1	
165/6	Сравнение десятичных дробей	1	

166/7	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
167/8	Умножение и деление десятичных дробей	1	
168/9	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1	
169/10	Нахождение числа по его процентам.	1	
170/11	Итоговая контрольная работа № 10	1	