

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №3»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*О.Х. Дашинимаева* Дашинимаева О.Х.  
Протокол № 8 от  
«24» 05 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам.дир. по УВР  
МБОУ ООШ №3  
*Н.П. Григорьева* Григорьева Н.П.  
«24» 05 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «ООШ №3»  
*Н.В. Давидовская* Давидовская Н.В.  
Приказ № 100/05  
«24» 05 2022 г.



Рабочая программа  
по математике  
5 класс

Срок реализации – 2 года  
5 часов в неделю  
170 часов в год

Класс: 5  
Срок реализации: 2 года  
Учитель: Дашинимаева О.

г. Гусиноозерск  
2022 год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Данная программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- *интеллектуальное развитие*, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- *формирование представлений* об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- *воспитание культуры личности*, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образование по математике в 5 классе определяет следующие **задачи**:

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средства математического моделирования реальных процессов и явлений;

- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Курс математики 5 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 5 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом

использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

*Личностными результатами* изучения предмета «Математика» являются следующие качества: независимость мышления, воля и настойчивость в достижении цели, представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи, умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### *Познавательные УУД:*

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

### *Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

### ***Предметные результаты:***

#### **Арифметика**

##### *Учащийся научится:*

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

##### *Учащийся получит возможность:*

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

#### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

##### *Учащийся научится:*

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

##### *Учащийся получит возможность:*

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

#### **Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**

##### *Учащийся научится:*

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

##### *Учащийся получит возможность:*

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

#### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

##### *Учащийся научится:*

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

##### *Учащийся получит возможность:*

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

## Содержание учебного предмета

<b>Арифметика</b>	
<b>Натуральные числа</b>	Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Координатный луч. Шкала. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.
<b>Дроби</b>	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.
<b>Величины. Зависимости между величинами</b>	Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.
<b>Числовые и буквенные выражения. Уравнения</b>	Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
<b>Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи</b>	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Решение комбинаторных задач.
<b>Геометрические фигуры</b>	
<b>Измерения геометрических величин</b>	Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Равенство фигур. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
<b>Математика в историческом развитии</b>	Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

### Тематическое планирование

<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>КР</b>
	Повторение	2	
1	Натуральные числа	21	2
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	2
4	Обыкновенные дроби	18	1
5	Десятичные дроби	48	3
	Повторение и систематизация материала	11	1

### Календарно-тематический план

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1,2/2	Вводное повторение	2	
	<b>Глава 1. Натуральные числа</b>	<b>21</b>	
3/1	Ряд натуральных чисел	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
4/2	Ряд натуральных чисел	1	
5/3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
6/4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051</a>
7/5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
8/6	Отрезок. Длина отрезка	1	
9/7	Отрезок. Длина отрезка	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/</a>
10/8	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1	
11/9	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1	
12/10	Вводная контрольная работа	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390</a>
13/11	Плоскость. Прямая. Луч	1	
14/12	Плоскость. Прямая. Луч	1	
15/13	Плоскость. Прямая. Луч	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495</a>
16/14	Шкала. Координатный луч	1	
17/15	Шкала. Координатный луч	1	
18/16	Шкала. Координатный луч	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
19/17	Сравнение натуральных чисел	1	
20/18	Сравнение натуральных чисел	1	
21/19	Сравнение натуральных чисел	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/</a>
22/20	Повторение и систематизация учебного материала	1	
23/21	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»</b>	1	
	<b>Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	<b>33</b>	
24/1	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
25/2	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	
26/3	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	

27/4	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	
28/5	Вычитание натуральных чисел	1	
29/6	Вычитание натуральных чисел	1	
30/7	Вычитание натуральных чисел	1	
31/8	Вычитание натуральных чисел	1	
32/9	Вычитание натуральных чисел	1	
33/10	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/</a>
34/11	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
35/12	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
36/13	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	1	
37/14	Уравнение	1	<a href="#">Равенства. числовое равенство. свойства числовых равенств. равенство с переменной. левая и правая части равенств. - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
38/15	Уравнение	1	
39/16	Уравнение	1	
40/17	Угол. Обозначение углов	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410</a>
41/18	Угол. Обозначение углов	1	
42/19	Виды углов. Измерение углов	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410</a>
43/20	Виды углов. Измерение углов	1	
44/21	Виды углов. Измерение углов	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/</a>
45/22	Виды углов. Измерение углов	1	
46/23	Виды углов. Измерение углов	1	
47/24	Многоугольники. Равные фигуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/</a>
48/25	Многоугольники. Равные фигуры	1	
49/26	Треугольник и его виды	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425</a>
50/27	Треугольник и его виды	1	
51/28	Треугольник и его виды	1	
52/29	Прямоугольник. Ось симметрии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/inspect/325582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/inspect/325582/</a>
53/30	Прямоугольник. Ось симметрии	1	
54/31	Прямоугольник. Ось симметрии	1	
55/32	Повторение и систематизация учебного процесса	1	
56/33	<b>Контрольная работа № 3 «Геометрические фигуры»</b>	1	



	<b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел</b>	<b>37</b>		
57/1	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/inspect/325582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/inspect/325582/</a>	
58/2	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
59/3	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
60/4	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
61/5	Сочетательное свойство умножения	1		
62/6	Распределительное свойство умножения	1		
63/7	Применение сочетательного и распределительного свойств умножения	1		
64/8	Действие с натуральными числами. Деление	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz.-13984">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz.-13984</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>  Деление нацело - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	
65/9	Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.	1		
66/10	Деление натуральных чисел	1		
67/11	Деление. Решение текстовых задач	1		
68/12	Деление. Решение уравнений	1		
69/13	Нахождение компонентов частного	1		
70/14	Решение задач	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747</a>
71/15	Деление с остатком	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovЕННОI-drobi-13672">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovЕННОI-drobi-13672</a>
72/16	Запись делимого по формуле $a=bq+r$	1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669</a>
73/17	Выполнение деления с остатком	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/inspect/325181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/inspect/325181/</a>
74/18	Степень числа. Возведение числа в степень	1		
75/19	Квадраты и кубы чисел	1		
76/20	<b>Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»</b>	1		
77/21	Понятие площади фигуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/inspect/325181/">Урок 29. четырёхугольники - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>  <a href="#">Урок 30. площадь прямоугольника.</a>	
78/22	Свойства площади фигуры	1		
79/23	Единицы измерения площади	1		
80/24	Площадь прямоугольника.	1		

	Решение задач		<a href="http://resh.edu.ru">единицы площади - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
81/25	Понятие прямоугольного параллелепипеда	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545</a>
82/26	Построение прямоугольного параллелепипеда.	1	
83/27	Понятие пирамиды. Построение пирамиды.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/</a>
84/28	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
85/29	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
86/30	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
87/31	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
88/32	Комбинаторные задачи	1	<a href="#">Простейшие комбинаторные задачи. часть 1 (теория) - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="#">Простейшие комбинаторные задачи. часть 2 (разбор задач) - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
89/33	Комбинаторные задачи	1	
90/34	Комбинаторные задачи	1	
91/35	Повторение и систематизация учебного материала	1	<a href="#">Урок 36. обобщение и систематизация знаний по теме «измерение величин» - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
92/36	Повторение и систематизация учебного материала	1	
93/37	<b>Контрольная работа № 5 «Площади и объемы фигур»</b>	1	
	<b>Глава 4. Обыкновенные дроби</b>	<b>18</b>	
94/1	Понятие обыкновенной дроби.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672</a>
95/2	Нахождение дроби от числа	1	
96/3	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	<a href="#">Урок 67. нахождение части целого и целого по его части - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
97/4	Нахождение числа по его дроби	1	
98/5	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1	
99/6	Правильные и неправильные дроби	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672</a>

100/7	Откладывание дробей на координатном луче	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674">atika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674</a>
101/8	Сравнение дробей	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675</a>
102/9	Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676</a>
103/10	Примеры на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
104/11	Дроби и деление натуральных чисел.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/</a>
105/12	Понятие смешанного числа.	1	
106/13	Запись смешанного числа	1	
107/14	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1	
108/15	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	1	
109/16	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
110/17	Повторение и систематизация учебного материала	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/">Урок 72. сложение смешанных дробей - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
111/18	<b>Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/">Урок 68. обобщение и систематизация знаний по теме «умножение и деление дробей» - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
	<b>Глава 5. Десятичные дроби</b>	<b>48</b>	
112/1	Представление о десятичных дробях. Понятие целой и дробной части	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-chisleniia-rimskaia-numeratciia-13051">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-chisleniia-rimskaia-numeratciia-13051</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/">Сравнение десятичных дробей - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
113/2	Представление о десятичных дробях	1	
114/3	Представление о десятичных дробях	1	
115/4	Представление о десятичных дробях	1	
116/5	Сравнение десятичных дробей	1	
117/6	Сравнение десятичных дробей	1	

118/7	Сравнение десятичных дробей	1	<a href="https://www.uchportal.ru/video/v/matematika_5_klass/desjatichnye_drobi">https://www.uchportal.ru/video/v/matematika_5_klass/desjatichnye_drobi</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a>	
119/8	Округление чисел. Прикидки	1		
120/9	Округление чисел. Прикидки	1		
121/10	Округление чисел. Прикидки	1		
122/11	Сложение десятичных дробей	1		
123/12	Сложение десятичных дробей	1		
124/13	Сложение десятичных дробей	1		
125/14	Вычитание десятичных дробей	1		
126/15	Вычитание десятичных дробей	1		
127/16	Вычитание десятичных дробей	1		
128/17	<b>Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1		
129/18	Умножение десятичных дробей. Правило умножения на 10, 100, 1000 и т.д.	1		<a href="https://resh.edu.ru">Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a>
130/19	Применение правила умножения на 10, 100, 1000 и т.д.	1		
131/20	Правило умножения на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		
132/21	Применения правил умножения на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		
133/22	Правило умножения двух десятичных дробей	1		
134/23	Применение правила умножения двух десятичных дробей	1		
135/24	Умножение десятичных дробей	1		
136/25	Деление десятичных дробей Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.	1	<a href="https://resh.edu.ru">Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>	
137/26	Применение правила деления на 10, 100, 1000 и т.д.	1		
138/27	Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		
139/28	Применения правила деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		
140/29	Правило деления двух десятичных дробей	1		
141/30	Применение правила деления двух десятичных дробей	1		
142/31	Деление десятичных дробей	1		
143/32	Выполнение деления десятичных дробей	1		

144/33	Выполнение деления десятичных дробей	1	
145/34	<b>Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	1	
146/35	Понятие среднего значения	1	<a href="#">Среднее арифметическое двух чисел - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
147/36	Среднее значение величины	1	
148/37	Среднее арифметическое значение	1	
149/38	Первые представления о процентах. Запись процента в виде десятичной дроби.	1	<a href="#">Урок 9. понятие о проценте - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
150/39	Нахождение процентов от числа	1	<a href="#">Урок 10. представление процента дробью и перевод дроби в проценты - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
151/40	Задачи на проценты	1	<a href="#">Урок 11. задачи на проценты. часть 1 - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
152/41	Решение задач на нахождение процентов от числа	1	
153/42	Нахождение числа по его процентам	1	
154/43	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	<a href="#">Урок 12. задачи на проценты. часть 2 - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
155/44	Решение текстовых задач на нахождение числа по его процентам	1	
156/45	Задачи на проценты	1	
157/46	Повторение и систематизация учебного материала	1	<a href="#">Урок 15. обобщение и систематизация знаний по теме «понятие о проценте» - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
158/47	Подготовка к контрольной работе	1	
159/48	<b>Контрольная работа № 9 «Задачи на проценты»</b>	1	
	<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>11</b>	
160/1	Сравнение натуральных чисел. Действия с натуральными числами	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-rabotu">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-rabotu</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
161/2	Уравнение. Комбинаторные задачи	1	
162/3	Степень числа. Комбинаторные задачи	1	
163/4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
164/5	Смешанные числа.	1	
165/6	Сравнение десятичных дробей	1	

166/7	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
167/8	Умножение и деление десятичных дробей	1	
168/9	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1	
169/10	Нахождение числа по его процентам.	1	
170/11	<b>Итоговая контрольная работа № 10</b>	1	