

## **Аннотация к рабочей программе по технологии, 1 - 4 классы**

### **Содержание учебного курса, предмета с учетом программы воспитания**

Программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии, завершённой предметной линии учебников «Технология», авт. Е.А Лутцева, Т.П. Зуева (УМК «Школа России»).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Особенность уроков технологии состоит в том, что в них понятийные (абстрактные), образные (наглядные) и практические (действенные) компоненты познавательной деятельности занимают равноправное положение. Учебный материал каждого года имеет системную блочно-тематическую структуру, предполагающую постепенное продвижение учащихся в освоении выделенных тем, разделов одновременно по таким направлениям, как: практико-технологическая (предметная) подготовка, формирование метапредметных умений и целостное развитие личности. Методической основой организации деятельности школьников на уроке является система репродуктивных, проблемных и поисково-творческих методов. Проектно-творческая деятельность при дизайнерском подходе к программному материалу составляет суть учебной работы и является неотделимой от изучаемого содержания. В соответствии с этим программа органично вписывает творческие задания проектного характера в систематическое освоение содержания курса.

**Цель обучения:** овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, продуктивной проектной деятельностью, позитивным эмоционально-ценностным отношением к труду.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
2. формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
3. расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;

4. расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
  5. развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно преобразующей деятельности;
  6. развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);
  7. развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;
  8. развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  9. формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
  10. формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
  11. духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.
- Место данного предмета в учебном плане ОУ

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

#### **Формы контроля уровня достижений учащихся и нормы оценки**

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения. Для оценки полученных результатов используются следующие формы учёта умений и навыков: текущий устный опрос учащихся по теме урока; проведение письменных опросов в виде тестов, проведение практических самостоятельных, групповых и коллективных работ; проведение творческих выставок индивидуальных и групповых работ учащихся; выполнение проектов изделий с опорой на общетехнологические требования, защита проектов.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Е.А Лутцева , Т.П. Зуева "Технология" Учебник 1 класс.

Е.А Лутцева , Т.П. Зуева "Технология" Учебник 2 класс.

Е.А Лутцева , Т.П. Зуева "Технология" Учебник 3 класс

Е.А Лутцева , Т.П. Зуева "Технология" Учебник 4 класс.