

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Республика Бурятия Селенгинский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3г.Гусиноозерска

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Протокол от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Григорьева Н.П.

Протокол ПС №1 от 31.08.  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Н.В.Давидовская

Приказ № 68 от 31.08.2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ДРУЖИНЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дружине юных пожарных (далее - Положение) регламентирует деятельность школьной дружины юных пожарных в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №35» города Смоленска (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2015 г. №971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;

- статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности»;
- статьей 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества;
- Уставом Школы.

1.3. Дружина юных пожарных (далее — ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается из числа обучающихся Школы.

1.4. Руководитель Дружины юных пожарных назначается приказом директора Школы.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Дружина юных пожарных создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

2.2. Задачами деятельности добровольной дружины юных пожарных являются:

- воспитание у обучающихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
- профилактика пожаров среди детей и подростков;
- развитие навыков у обучающихся по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся образовательной организации;
- противопожарная пропаганда по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

## **3. Основные направления работы**

3.1. Основными направлениями работы с членами ДЮП являются:

- изучение истории создания и развития городской пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности;
- сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны;
- обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране;
- ознакомление с пожарной техникой, пожарно -техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара);
- физическое развитие детей и привитие им психологической

устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара;

- участие в мероприятиях различного уровня;
- приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности;
- посещение пожарно-технических заведений, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны;
- создание в школе экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно -прикладного спорта;
- организация шефской работы членов ДЮП среди обучающихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях.

#### **4. Структура и организация работы ДЮП**

4.1. Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины.

4.2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья.

4.3. Прием в члены ДЮП производится на основании устного заявления учащегося.

4.4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по плану работы «ДЮП».

4.5. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

4.6. Общий сбор дружины проводится в случаях:

- выбора командира ДЮП, его заместителя;
- утверждения плана работы дружины;
- приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.

4.7. Повседневное руководство работой ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя.

При численности в ДЮП до 15 членов командир дружины и его заместитель выбираются общим сбором первичной ячейки ДЮП.

4.8. Члены ДЮП могут обеспечиваться форменной одеждой установленного образца.

4.9. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами, ценными подарками, нагрудными знаками, а также бесплатными путевками в спортивно-оздоровительные лагеря.

#### **5. Обязанности и права юных пожарных**

5.1. Член ДЮП обязан:

- знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины;

- дорожить честью и званием юного пожарного;
- активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее командира;
- изучать и знать историю развития пожарной охраны и добровольчества, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития;
- доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

#### 5.2. Член ДЮП имеет право:

- избирать и быть избранным в руководящие органы дружины;
- принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения Государственной противопожарной службы и МЧС ГО ЧС и ПБ;
- пользоваться спортивно-техническими сооружениями и инвентарем подразделений Государственной противопожарной службы, по согласованию;
- принимать участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

### **6. Руководство работой ДЮП**

6.1. Методическое руководство ДЮП и координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый.

6.2. Преподаватель-организатор ОБЖ оказывает методическую, консультативную и организаторскую деятельность руководителю Дружины юных пожарных.

6.3. Руководитель Дружины юных пожарных разрабатывает программы о смотрах-конкурсах в Школе, викторинах и соревнованиях, а также организует и проводит вышеуказанные мероприятия.

6.4. Педагог-организатор ОБЖ оказывает помощь в организации работы ДЮП, принимает участие в подготовке и проведению мероприятий.

6.5. Контроль за деятельностью ДЮП осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы.

### **7. Документация ДЮП**

К основным документам ДЮП относятся:

- приказ директора Школы о создании ДЮП;
- приказ о назначении на должность руководителя ДЮП;
- настоящее положение;
- план работы ДЮП на текущий год.

### **8. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с момента его принятия Педагогическим советом школы и действует до момента утверждения нового Положения о

дружине юных пожарных.

8.2. В случае если Положение вступает в противоречие с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, действуют нормы законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.